



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23.06 2016г.

№ 1087

г. Барнаул

О проведении краевой профильной  
экологической смены «Сохраним  
биосферу»

Во исполнение приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 08.04.2016 № 610, во исполнение государственной программы «Развитие образования и молодёжной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы, в целях организации занятости детей в летний период

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести профильную смену «Сохраним биосферу» с 01 июля по 10 июля 2016 года на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» с. Ая Алтайского района.

2. Возложить ответственность:

за реализацию программы смены и обеспечение безопасности детей во время образовательных и воспитательных мероприятий – на КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (Марискин И.Н.);

за организацию проживания и питания, обеспечение безопасности участников смены – на КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» (Молчанова Н.В.).

3. Начальнику автотранспортного сектора Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края (Кригер А.И.) предоставить транспорт для перевозки участников краевой профильной смены.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Плешкову О.А.

Заместитель начальника  
Главного управления

М.В. Дюбенкова

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»



ПРОГРАММА

**профильной  
экологической смены  
«Сохраним биосферу»**

с.Ая, 2016

Программа каждого курса рассчитана на 32 часа (28ч.- учебные занятия, 4ч.- итоговое занятие)

**«Геоэкология» (педагог Плехова А.В.)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Что изучает геоэкология? Методы геоэкологических исследований. Понятие «ландшафт»	2
2	Микроклимат ландшафта. Народное погодоведение	2
3	Литогенное основание ландшафта и рельеф. Ориентирование на местности	4
4	Почва. Факторы почвообразования.	4
5	Воды ландшафта. Гидрологическое исследование реки	4
6	Загрязнение водоёмов. Способы очистки вод. Гидронимы. Народные праздники и традиции, связанные с водой. Мифы и легенды о воде	4
7	Растительный мир ландшафта	4
8	Антропогенные ландшафты	4
9	Итоговое занятие	4

**«Общая экология» (педагог Торопова С.С.)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Роль и место человека в природе. Вода как среда обитания	4
2	Почва как среда обитания	4
3	Наземно-воздушная среда обитания	4
4	Биоиндикация	4
5	Популяции	4
6	Понятие о биоценозах и экосистемах	4
7	Особо охраняемые природные территории и объекты	4
8	Итоговое занятие	4

**«Экология животных» (педагоги Марискина И.Е., Сухорукова А.В.)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основные понятия экологии	4
2	Насекомые: основные отряды, особенности строения, определение. Морфология и определение земноводных, пресмыкающихся	3 1
3	Изучение почвенных беспозвоночных	4
4	Зооценоз луга	4
5	Зооценоз леса	4
6	Зооценоз водоёма	4
7	Животные – биоиндикаторы Животные Красной книги Алтайского края	2 2
8	Итоговое занятие	4

*«Экология растений» (педагог Окорокова Е.И.)*

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Макроморфология растений. Классификация. Определение, правила сбора и гербаризация растений	4
2	Фитоценоз леса	4
3	Фитоценоз водоёма	4
4	Фитоценоз луга	4
5	Лекарственные и ядовитые растения	4
6	Охрана растительного мира	4
7	Сорняки-спутники человека	4
8	Итоговое занятие	4