



**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

25 03 2014 г.

№ 1894

г. Барнаул

О создании организационных условий проведения конкурса краевых государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Алтайского края «Дополнительное образование Алтай – 2014»

В целях реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена постановлением Администрации края от 20.12.2013 № 670), создания в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, организации и проведения в 2014 году конкурса краевых государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Алтайского края «Дополнительное образование Алтай – 2014»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении конкурса краевых государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Алтайского края «Дополнительное образование Алтай – 2014» (далее – Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить состав краевой конкурсной комиссии (приложение 2).
3. Утвердить состав экспертной комиссии заочного тура (приложение 3).
4. Утвердить состав экспертной комиссии очного тура (приложение 4).
5. Утвердить состав апелляционной комиссии (приложение 5).
6. Установить сроки приема заявок на участие в заочном краевом этапе Конкурса с 21.04.2014 года по 16.05.2014 года.
7. Назначить региональным оператором Конкурса КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (и.о. ректора Ощепков О.А.).
8. Региональному оператору Конкурса:  
организовать регистрацию и хранение конкурсных материалов;

создать условия для работы экспертных комиссий заочного и очного туров, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

провести инструктивно-методические занятия (консультации) с экспертными комиссиями заочного и очного туров;

разработать формы учетно-отчетной документации Конкурса;

оформить итоговый протокол Конкурса.

9. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие в Конкурсе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

10. Информационно-редакционному сектору отдела управления качеством образования Главного управления (Кузьмич Т.С.) опубликовать извещение о проведении Конкурса на официальном сайте Главного управления до 20.03.2014 года.

11. Централизованной бухгалтерии (Архипова Т.Г.) оплатить договоры на выполнение операторских работ, связанных с конкурсными процедурами.

12. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского  
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Приложение 1  
к приказу Главного управления об-  
разования и молодежной политики  
Алтайского края  
от « 25 » 03 2014 г. № 18-04

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении конкурса краевых государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Алтайского края «Дополнительное образование Алтай – 2014»

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс краевых государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Алтайского края «Дополнительное образование Алтай – 2014» (далее – «Конкурс») проводится в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена постановлением Администрации края от 20.12.2013 № 670) с целью поддержки лучших образовательных организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования, обеспечивающих новое качество образования и социализации, посредством предоставления им средств из краевого бюджета для приобретения лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса, модернизации учебно-материальной базы.

1.2. Организатором Конкурса является Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Главное управление»).

1.3. Непосредственное выполнение работ, связанных с организацией и проведением Конкурса, возлагается на конкурсную комиссию, формируемую Главным управлением из числа представителей государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Алтайского края, образовательных организаций, научных организаций, общественных объединений, зарегистрированных на территории Алтайского края.

1.4. Организацией-оператором Конкурса является краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «АКИПКРО»).

### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие краевые государственные и муниципальные образовательные организации дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования (далее – «организация»), отвечающие следующим требованиям:

организация имеет лицензию на право осуществлять деятельность по образовательным программам дополнительного образования;

в организации действуют коллегиальные органы управления образовательной организацией, участвующие в распределении стимулирующих выплат работникам организации, имеется профсоюзная организация;

имеется постоянно обновляемый официальный сайт организации в сети Интернет, сайт организации соответствует требованиям законодательства.

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются организации:

победители конкурса «Новая школа Алтая» прошлых лет;

имеющие неисполненные предписания контрольно-надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор, Рособрнадзор, прокуратура, судебные органы).

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится путем отбора лучших организаций в два этапа:

первый (муниципальный) этап: апрель-май 2014 года;

второй (региональный) этап: заочный тур (май 2014 года);

очный тур (июнь 2014 года).

Конкурс проводится по номинациям:

с численностью обучающихся до 400 человек;

с численностью обучающихся от 401 до 900 человек;

с численностью обучающихся от 901 и более.

3.2. Порядок проведения конкурсного отбора на первом (муниципальном) этапе:

3.2.1. Решение об участии организации в первом (муниципальном) этапе Конкурса принимается руководителем организации по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, а также коллегиальным органом управления образовательной организацией, предусмотренным уставом организации.

3.2.2. Для участия в первом (муниципальном) этапе Конкурса организация представляет пакет документов, включающий:

заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);

информационную карту (приложение 2).

3.2.3. Конкурсный отбор организаций на муниципальном этапе осуществляется муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

3.2.4. Конкурсный отбор краевых государственных образовательных организаций дополнительного образования на первом этапе не осуществляется.

3.2.5. Конкурсный отбор на муниципальном этапе состоит из анализа и оценки показателей (индикаторов) деятельности организаций за последние 2 года, представленных в информационной карте (приложение 2).

3.2.6. По итогам конкурсного отбора на первом (муниципальном) этапе определяются лучшие образовательные организации, имеющие наиболее высокий суммарный рейтинг.

3.2.6. По итогам конкурсного отбора на первом (муниципальном) этапе определяются лучшие образовательные организации, имеющие наиболее высокий суммарный рейтинг.

3.3. Порядок проведения конкурсного отбора на втором (краевом) этапе:

3.3.1. Для участия во втором (краевом) этапе Конкурса на сайте организации создается рубрика Конкурс «Дополнительное образование Алтая – 2014», в которой организацией размещаются:

сканированная заявка в конкурсную комиссию по установленной форме (приложение 1);

информационная карта (приложение 2);

публичный доклад за 2012, 2013 годы;

информация об образовательных программах дополнительного образования, реализуемых организацией;

программа развития организации.

3.3.2. Регистрация организаций осуществляется организацией-оператором с 21 апреля по 16 мая 2014 года на основании следующих материалов:

заявки установленной формы на участие в Конкурсе с указанием сайта, на котором размещены все материалы;

гарантийного письма главы администрации муниципального района (городского округа) о софинансировании организации в размере 10% от размера средств, выделяемых из краевого бюджета в случае признания его победителем Конкурса;

фотографий директора организации, организации (фасада, прилегающей территории, 2-3-х кабинетов) – в электронном варианте.

3.3.3. Организация-оператор вправе отказать организации в регистрации для участия в Конкурсе в случае отсутствия (несоответствия содержания) документов, указанных в пунктах 3.3.1, 3.3.2 настоящего положения.

3.3.4. Материалы, представленные на региональный этап Конкурса, не рецензируются и возвращаются победителям и участникам до конца текущего года, с условием передачи их в АК ИПКРО. По истечении данного срока в случае, если участник не забрал конкурсные материалы, они могут быть уничтожены.

3.3.5. Второй (региональный) этап заочного тура Конкурса проводится конкурсной комиссией, сформированной приказом Главного управления и правомочной принимать решения по всем вопросам, входящим в ее компетенцию согласно настоящему положению, если на заседании конкурсной комиссии присутствует не менее двух третей числа ее членов.

3.3.6. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины членов конкурсной комиссии, присутствующих на заседании.

3.3.7. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколами ее заседаний.

вания, профсоюзных организаций, советы родителей (законных представителей) обучающихся, победители конкурса прошлых лет.

Конкурсный отбор регионального этапа заочного тура Конкурса состоит из анализа и оценки показателей (индикаторов) качества образования в образовательных организациях за последние 2 года, представленных в информационной карте, на основе следующих критериев:

А) Показатели качества условий для реализации дополнительных образовательных программ (максимальное количество баллов – до 30).

Б) Показатели качества процессов реализации дополнительных образовательных программ (максимальное количество баллов – до 35).

В) Показатели качества результатов образовательной деятельности (максимальное количество баллов – до 35).

Г) Показатели открытости деятельности образовательной организации (максимальное количество баллов – до 20).

В ходе конкурсного отбора регионального этапа заочного тура Конкурса экспертной группой заочного тура при проведении экспертизы осуществляется анализ и оценка показателей (индикаторов) качества образования в образовательных организациях за последние 2 года, представленных в информационной карте, а также проверка достоверности представленной информации с использованием документов и материалов, размещенных на сайте образовательной организации и в местных СМИ.

3.3.9. Распределение пакетов документов организации между экспертами производится организацией-оператором в начале рабочего дня путем жеребьевки (случайного выбора карточки с кодовым номером организации) с учетом следующих ограничений:

если эксперту достается карточка с регистрационным номером организации, от оценки материалов которой он должен воздержаться по соображениям профессиональной этики, то такая карточка возвращается на место, а эксперту предоставляется право выбрать другую карточку;

экспертиза пакета документов двумя или более экспертами из одной организации и повторная экспертиза пакета документов одним и тем же экспертом не допускаются.

Во всех перечисленных в настоящем пункте случаях эксперту предоставляется возможность вытянуть другую карточку.

3.3.10. Организация-оператор ведет учёт доставшихся экспертам по результатам жеребьевки конкурсных материалов в специальном журнале, форма которого устанавливается конкурсной комиссией, и выдает соответствующие пакеты документов организации экспертам для проведения экспертизы.

3.3.11. Эксперты вправе работать с выданными пакетами документов только в пределах отведенного для этих целей помещения, выносить материалы за пределы помещения запрещается.

По окончании своей работы эксперты возвращают пакеты документов представителю организации-оператора одновременно с передачей ему заполненных и подписанных ими экспертных заключений.

Дневная нагрузка (количество взятых пакетов документов организаций) определяется самим экспертом с таким расчетом, чтобы он закончил работу с ними и оформил соответствующие экспертные заключения до конца рабочего дня. Оформление экспертного заключения после окончания рабочего дня не допускается.

Представитель организации-оператора ведет ежедневный учет числа экспертов, давших заключение по каждой организации, а также организации, с документами которых уже работал каждый эксперт.

3.3.12. В начале следующего дня все жребии (карточки с регистрационными номерами организаций), в том числе находившимися в работе в предыдущий день, возвращаются для повторной жеребьевки.

3.3.13. Распределение пакетов документов организаций между экспертами продолжается до тех пор, пока в отношении каждого пакета не будут получены экспертные заключения не менее чем трех экспертов.

Если в отношении организации к началу следующего рабочего дня уже имеется заключение трех экспертов, то жребий (карточка с регистрационным номером этой организации) изымается и в последующей жеребьевке не участвует.

3.3.14. На основе полученных от экспертов заключений (балльных оценок) конкурсная комиссия устанавливает рейтинг каждой организации по результатам регионального заочного этапа Конкурса. Рейтинг каждой организации определяется средним значением сумм баллов, выставленных каждым из экспертов, проводившим экспертизу пакета документов этой организации.

3.4. Порядок проведения конкурсного отбора в очном туре второго (краевого) этапа:

3.4.1. Для проведения **очного тура второго (регионального) этапа** Конкурса Главным управлением создается экспертная группа очного тура, в состав которой входят представители Главного управления, АК ИПКРО, организаций-победителей конкурса прошлых лет, общественных объединений.

3.4.2. Участниками очного тура второго (краевого) этапа становятся образовательные организации, набравшие максимальное количество баллов в своей номинации по численности обучающихся и не более двух образовательных организаций дополнительного образования в номинации.

3.4.3. Очный тур второго (регионального) этапа проходит в форме публичной защиты программы развития образовательной организации и наиболее актуального проекта указанной программы, который предполагается реализовать в 2014 году.

3.4.3. Публичная защита состоит из двух частей:

выступления руководителя образовательной организации – участника очного тура, которое сопровождается презентацией – не более 10 минут;

ответов руководителя образовательной организации – участника очного тура на вопросы членов экспертной группы – не более 10 минут.

Выступление руководителей образовательной организации на публичной защите проводится в соответствии с прилагаемыми методическими рекомендациями (Приложение 3).

#### **4. Определение победителей Конкурса**

4.1. Определение победителей Конкурса осуществляется конкурсной комиссией на основе рейтингов в номинациях, сформированных по итогам очного тура второго (регионального) этапа Конкурса.

4.2. Итоговые рейтинги формируются по образовательным организациям в зависимости от количества обучающихся:

- с численностью обучающихся до 400 человек;
- с численностью обучающихся от 401 до 900 человек;
- с численностью обучающихся от 901 и более.

Конкурсная комиссия имеет право проведения дополнительной экспертизы (в том числе с выездом в образовательные организации с целью установления достоверности фактов, изложенных в конкурсных материалах заявителей), в соответствии с которой может внести изменения в рейтинг, сформированный по итогам работы экспертных групп.

Окончательное решение об итогах Конкурса принимается конкурсной комиссией.

4.3. Определение победителей Конкурса осуществляется на основе рейтингов, сформированных в зависимости от численности обучающихся в образовательных организациях, по следующим квотам:

- с численностью обучающихся до 400 человек – 1 образовательная организация дополнительного образования;
- с численностью обучающихся от 401 до 900 человек – 1 образовательная организация дополнительного образования;
- с численностью обучающихся от 901 и более – 1 образовательная организация дополнительного образования.

Если на границе квоты на число победителей имеется несколько организаций с одинаковым рейтингом по результатам Конкурса и количество таких организаций превышает количество оставшихся мест для победителей, то конкурсная комиссия организует дополнительную экспертизу документов организаций до тех пор, пока не будут выявлены различия рейтингов, позволяющие однозначно определить организации, которые должны занять оставшиеся места победителей.

Конкурсная комиссия на основании итогового рейтинга формирует список организаций-победителей Конкурса.

На основании решения конкурсной комиссии Главное управление в срок до 05 августа текущего года готовит приказ об итогах Конкурса и утверждении списка победителей, которым предоставляется финансовая поддержка из краевого бюджета.

Приказ Главного управления доводится до сведения образовательных организаций, победивших в Конкурсе, муниципальных органов управления образованием и размещается на официальном сайте Главного управления.



Апелляции организаций, не согласных с решением конкурсной комиссии, рассматриваются апелляционной комиссией, созданной Главным управлением, только при наличии в поданной апелляции указания конкретных фактов нарушения конкурсной комиссией порядка организации и проведения конкурсного отбора, установленного настоящим положением.

Апелляция должна быть подана не позднее трех рабочих дней со дня опубликования итогового рейтинга, утвержденного конкурсной комиссией, на официальных сайтах Главного управления и организации-оператора.

Срок рассмотрения апелляций не превышает 10 дней с момента ее подачи.

Апелляции, не содержащие указания конкретных нарушений порядка проведения Конкурса, определенного настоящим положением, допущенных конкурсной комиссией, не рассматриваются.

Порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по ним определяется апелляционной комиссией самостоятельно. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Организации, победившие в Конкурсе, награждаются Дипломами Главного управления в торжественной обстановке.

По итогам Конкурса победителям выделяются средства из краевого бюджета для приобретения лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса, модернизации учебно-материальной базы:

1 образовательной организации дополнительного образования с численностью обучающихся до 400 человек – 400 тыс. рублей;

1 образовательной организации дополнительного образования с численностью обучающихся от 401 до 900 человек – по 600 тыс. рублей;

1 образовательной организации дополнительного образования с численностью обучающихся от 901 и более – по 1000 тыс. рублей.

Организации-победители Конкурса в срок до 30 декабря 2014 года предоставляют в Главное управление по установленной форме отчет о расходовании средств, выделенных из краевого бюджета.

Приложение 1  
к положению о проведении конкурса  
краевых государственных и муниципаль-  
ных образовательных организа-  
ций дополнительного образования  
Алтайского края «Дополнительное  
образование Алтай – 2014»

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

**в конкурсе краевых и муниципальных образовательных организаций допол-  
нительного образования детей «Дополнительное образование Алтай – 2014»**

ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

ДЛЯ КРАЕВОГО УРОВНЯ:

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**Сведения об образовательной организации:**

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом):

Ф.И.О. директора: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Адрес сайта в сети Интернет: \_\_\_\_\_

**Сведения об организации-заявителе (наименование учредителя, выдвинувшего образовательную организацию на конкурс):** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя организации-заявителя: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Адрес сайта в сети Интернет: \_\_\_\_\_

**Организация-заявитель удостоверяет, что основанием для выдвижения является полное соответствие данной образовательной организации критериям конкурса.**

Подпись руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования или учредителя краевой образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ дата: \_\_\_\_\_

№ протокола и дата заседания конкурсной комиссии муниципального органа управления образованием, на котором было принято решение о выдвижении образовательной организации для участия в конкурсе № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014г.

Подпись руководителя образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ дата: \_\_\_\_\_

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной организации, на котором было принято решение о выдвижении образовательной организации для участия в конкурсе № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014г.

Приложение 2  
к положению о проведении конкурса  
краевых государственных и муниципаль-  
ных образовательных организа-  
ций дополнительного образования  
Алтайского края «Дополнительное  
образование Алтай – 2014»

**СОГЛАСОВАНО**

Руководителем муниципального органа  
управлением образования  
(или учредителем краевой организации)

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

**УТВЕРЖДЕНО**

Коллегиальным органом управления образо-  
вательной организации

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014  
Председатель

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

**Информационная карта участника конкурса  
краевых и муниципальных образовательных организаций дополнительного  
образования детей «Дополнительное образование Алтай – 2014»**

*(полное наименование организации дополнительного образования в соответствии  
с учредительными документами)*

<p><b>ФОТО</b> фасада организации</p>
<p><b>ФОТО</b> директора организации</p>

**Официальные данные:**

адрес,  
адрес сайта в сети Интернет,  
проектная мощность,  
фактическая наполняемость,  
контактная информация,  
директор

1. Общие сведения об организации: краткая история развития органи-  
зации; концептуальная модель: организационная модель деятельности органи-  
зации; доминирующие направления работы (не более 0,5 стр.).

2. Характеристика условий образовательно-воспитательного процесса:  
кадровый состав, наличие оборудованных кабинетов, залов, мастерских, ла-  
бораторий и т.д. (не более 0,5 стр.).

3. Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся: всего, по учебным отделам, отделениям, на-  
правленностям; по годам обучения. Допрофессиональная подготовка обу-  
чающихся (не более 0,5 стр.).

4. Качество образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ (виды, продолжительность реализации, распределение программ по возрасту обучающихся). Формы или методики оценки усвоения программ. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности: основные формы и методы; участие организации в культурно-досуговых и массовых программах. Работа организации в летний период: основные формы работы в летний период (не более 1 стр.).

5. Особенности организации (не более 0,5 стр.).

6. Фотографии (сюжетные) в электронном виде в файле с расширением .tif или .jpg объемом не более 2 Мб, не менее 0.3 Мб (фасад, участок (территория), коридор (фойе), основные помещения (залы, лаборатории, мастерские, классы и т.п.), прочее – не более 10 шт.

**Показатели (индикаторы) качества образования  
в муниципальной или краевой государственной образовательной  
организации дополнительного образования**

№ п/п	Наименование направления, показателя	Единица измере- ния	Значения	
			2012	2013
<b>1. Общие сведения</b>				
1	Численность обучающихся	чел.		
2	Численность работников организации	чел.		
3	Численность педагогических работников организации	чел.		
4	Количество направлений (по уставу)	единиц		
5	Количество программ дополнительного образования	единиц		
<b>2. Показатели качества условий для реализации дополнительных образовательных программ</b>				
6	<i>Безопасность образовательного процесса</i>			
6.1	Отсутствие невыполненных предписаний служб надзора	да, нет		
6.2	Отсутствие случаев травматизма в организации	да, нет		
7	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>			
7.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников)	%		
	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников)	%		
7.2	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (в общей численности педагогических работников)	%		

7.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (в общей численности педагогических работников)	%		
7.4	Руководитель организации переведен на эффективный контракт	да, нет		
7.5	В организации используется система оценки качества деятельности педагогических работников	да, нет		
7.6	Средняя заработная плата педагогических работников организации	руб.		
8	<i>Материально-техническая база</i>			
	Улучшение материальной базы за счет привлеченных средств (в том числе грантов)	руб.		
<b>3. Показатели качества процессов реализации дополнительных образовательных программ и доступности услуг дополнительного образования</b>				
9	<i>Доля программ определенного уровня разработанности от общего числа программ:</i>			
	- типовых	%		
	- авторских, комплексных, модифицированных, экспериментальных	%		
	- авторских, разработанных на организации и прошедших экспертизу	%		
10	<i>Доля программ различной продолжительности обучения от общего числа программ</i>			
	- одногодичные	%		
	- 2 года обучения	%		
	- 3 и более лет обучения	%		
11	Доля программ, ориентированных на работу с детьми ОВЗ, от общего числа программ	%		
12	Доля программ дистанционной формы обучения, от общего числа программ	%		
13	Доля детей, обучающихся на безвозмездной основе в общем числе образовательных программ	%		
14	<i>Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями по внедрению ФГОС</i>			
14.1	Количество договоров с общеобразовательными организациями	%		
14.2	Доля программ внеурочной деятельности от общего числа программ организации	%		
<b>4. Показатели качества результатов образовательной деятельности</b>				
15	<i>Количество обучающихся, ставших победителями и призерами в очных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях</i>			
	- международного уровня	чел.		
	- федерального уровня	чел.		
	- межрегионального уровня	чел.		

	- краевого уровня	чел.		
	- окружного	чел.		
<b>16</b>	<i>Количество обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных конкурсах (заполняется организацией не спортивной направленности)</i>			
	- международного уровня	чел.		
	- федерального уровня	чел.		
	- межрегионального уровня	чел.		
	- краевого уровня	чел.		
	- окружного	чел.		
<b>17</b>	Сохранность контингента обучающихся	%		
<b>18</b>	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации, в общей численности опрошенных (по результатам внутреннего учета организации)	%		
<b>5. Показатели открытости деятельности образовательной организации</b>				
<b>19</b>	Сайт организации отвечает требованиям к сайту образовательной организации	да, нет		
<b>20</b>	Наличие договоров с социальными партнерами в рамках уставной деятельности	единиц		
<b>21</b>	Доля родителей, принимающих участие в образовательном процессе, от общего числа родителей обучающихся	%		

Директор (наименование организации)

подпись

ФИО

М.П.

Приложение 3  
к положению о проведении конкурса  
краевых государственных и муниципаль-  
ных образовательных организа-  
ций дополнительного образования  
Алтайского края «Дополнительное  
образование Алтай – 2014»

**Методические рекомендации по подготовке к публичной защите  
программы развития образовательных организаций  
в рамках очного этапа конкурса  
«Дополнительное образование Алтай – 2014»**

*Продолжительность публичной защиты:*

*выступление руководителя образовательного учреждения - 7 мин.;*

*ответы на вопросы – 10 мин.*

Рекомендуемая структура выступления включает следующие разделы:

Раздел I: анализ реализации программы развития образовательной организации за 2012-2013 годы;

Раздел II: описание основных направлений реализации программы развития в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Раздел III: презентация актуального проекта в рамках программы развития организации, на которую планируется направить средства краевого бюджета.

В раздел I «Анализ реализации программы развития образовательного учреждения за 2011-2012 годы» рекомендуется включить следующую информацию:

- достигнутые значения показателей результативности программы развития образовательной организации по итогам 2013 года;

- характеристика наиболее значимых результатов, эффектов реализации программы развития образовательной организации за два года (2012-2013);

- структура и объемы расходов средств по направлениям программы развития образовательной организации в 2013 году.

Специальное внимание необходимо уделить следующим вопросам:

- характеристика достигнутого в образовательной организации уровня изменений в оценке качества новых образовательных результатов (универсальных учебных действий, социализации), системе оплаты труда, финансировании организации, аттестации педагогических работников, повышении квалификации и переподготовки педагогов;

- характеристика результативности мер по привлечению молодых педагогов;

- характеристика реализуемых моделей организации сетевого взаимодействия (в том числе в рамках реализации ФГОС начального общего образования).

Также рекомендуется:

- охарактеризовать факторы, обусловившие отклонение от запланированных значений по показателям реализации программы развития образовательной организации;
- обозначить проблемы и «узкие места» в реализации программы развития образовательной организации;
- указать проект (проекты), в котором (которых) достигнуты наилучшие результаты (имеются «лучшие практики»);
- указать проект (проекты), с реализацией которого (которых) образовательная организация испытывает затруднения, нуждается в методической поддержке.

**В разделе II** «Описание основных направлений реализации комплексной программы развития в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р) рекомендуется представить:

- характеристику основных задач и планируемых результатов реализации программы развития образовательной организации до 2016 года;
- характеристика планируемых изменений в нормативной правовой базе образовательной организации;
- прогноз расходов средств на реализацию программы развития образовательной организации 2013-2016 годы.

Специальное внимание следует уделить отражению в разделе следующих вопросов:

- обоснование выбранных приоритетов реализации программы развития образовательной организации на период до 2016 года;
- обоснование мер, обеспечивающих закрепление результатов реализации программы развития образовательной организации, достигнутых в период с 2012 по 2014 годы включительно, в том числе мер по доведению уровня заработной платы педагогов до средней заработной платы по экономике края, поддержания современного уровня материально-технической базы.

**В разделе III** «Презентация актуального проекта в рамках программы развития организации, на которую планируется направить средства краевого бюджета» рекомендуется представить:

- актуальность, новизна проекта;
- цели и задачи, планируемые результаты;
- наличие необходимых ресурсов для реализации проекта;
- обоснование необходимости денежных средств сообразно задачам проекта;
- прогнозируемые эффекты реализации проекта.



## **Рекомендации по структуре презентации**

Количество слайдов - не более 10

### *Структура презентации*

**Блок 1.** Анализ реализации программы развития образовательной организации в 2013 г. (3-4 слайдов)

*На слайдах* рекомендуется представить следующую **информацию**:

- 1) достигнутые значения показателей результативности реализации программы развития образовательной организации по каждому проекту;
- 2) наиболее значимые результаты реализации программы развития образовательной организации по каждому включенному в программу проекту за два года;
- 3) характеристика изменений, вносимых в программу развития образовательной организации, степень их завершенности на конец 2013 г.;
- 4) структура и объемы расходов средств бюджета по каждому проекту реализации программы развития образовательной организации в 2013 г.

*В комментариях* выступающего рекомендуется кратко представить:

- проекты, в которых образовательной организацией достигнуты положительные результаты (имеются «лучшие практики») и положительный опыт которых образовательная организация готова распространять;
- проблемы и «узкие места» в реализации программы развития образовательной организации по каждому проекту;
- факторы, обусловившие отклонение от запланированных значений по показателям реализации программы развития образовательной организации по каждому проекту;
- проекты, в реализации которых образовательная организация испытывает затруднения, нуждается в консультационной поддержке, в т.ч. через включение в программы сетевого взаимодействия, социального партнерства.

**Блок 2.** Планы реализации комплексной программы развития образовательной организации в 2014 г. (2-3 слайда)

*На слайдах* рекомендуется представить следующую информацию:

- 1) планируемые значения показателей реализации программы развития образовательной организации по каждому проекту;
- 2) меры, обеспечивающие результативность реализации программы развития образовательной организации, устойчивость результатов;
- 3) ключевые меры (механизмы) развития образовательной организации в период до 2016 г.

**Блок 3.** «Презентация актуального проекта в рамках программы развития организации, на которую планируется направить средства краевого бюджета» (2-3 слайда)

*На слайдах* рекомендуется представить следующую информацию:

- 1) соответствие целей и задач планируемым результатам;
- 2) структура расходов на реализацию проекта;
- 3) конкретные меры (механизмы) реализации проекта.

Приложение 4  
к положению о проведении конкурса  
краевых государственных и муниципаль-  
ных образовательных организа-  
ций дополнительного образования  
Алтайского края «Дополнительное  
образование Алтай – 2014»

### Форма описательного отчета

Описательный отчет должен отражать ход и результаты реализации всего проекта программы развития образовательной организации, на реализацию которого были направлены средства; вклад в развитие на территории муниципалитета (края) системы воспитания и дополнительного образования. Описательный отчет должен содержать указания на проблемы, с которыми образовательная организация столкнулась во время осуществления проекта.

*Пожалуйста, следуйте приведенному ниже формату:*

#### **I. Общая информация**

- 1) Название организации:
- 2) Название проекта:
- 3) География проекта:
- 4) Общая стоимость проекта:
- 5) Другие источники финансирования проекта:

#### **II. Краткое описание результатов проекта**

- 1) Сколько всего человек, в том числе детей в возрасте от 5 до 18 лет получили условия для получения услуг дополнительного образования, отвечающие современным требованиям.
- 2) На сколько увеличился контингент обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования.
- 3) Изменилось ли отношение к вашей организации со стороны родителей, общественности после реализации проекта? На сколько % увеличилась удовлетворенность потребителей услугами дополнительного образования?

#### **III. Организационное развитие**

- 1) Произошли ли изменения в структуре вашей организации за этот период? Появилось новое направление?
- 2) Привлекли ли Вы новых сотрудников (молодых специалистов)?
- 3) Налажено ли сотрудничество с другими секторами (бизнесом, с некоммерческими организациями), каким образом?
- 4) Как вы планируете развивать проект в дальнейшем?
- 5) Каким образом происходит оценка качества реализации проекта?

#### **IV. Рекомендуемые приложения к отчету**

Фотографии, брошюры, буклеты, видеофильмы, анализ анкет удовлетворенности качеством предоставленных услуг по дополнительному образованию; копии публикаций в СМИ о проекте и другое.

## Форма финансового отчета

Название организации \_\_\_\_\_

### Сводная таблица расходов (руб.)

Статьи сметы	Средства краевого бюджета	Привлеченные средства	Итого	Приложение №
<b>ИТОГО:</b>				

\* Список расходов содержит подробный перечень **всех** произведенных расходов. Каждая запись в списке расходов должна быть подтверждена заверенной копией чека, квитанции, счет-фактуры или каким-либо другим финансовым документом. Копии финансовых документов должны быть размещены на листах формата А4 и пронумерованы в верхней части листа в соответствии с нумерацией приложений в данной таблице.

Все расходы и их учет должны быть совершены в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учет расходов следует вести отдельно от других операций, связанных с деятельностью организации.

Необходимо сохранять все первичные документы, а также чеки и копии чеков за приобретенные товары и услуги. Их следует хранить в организованном виде в течение 5 лет, т.к. организация может быть подвергнута аудиторской проверке на предмет использования средств краевого бюджета.

*! Описательный отчет подписывается руководителем, финансовый – руководителем и бухгалтером. Отчеты оформляются на бланке образовательной организации.*

*Все расходы необходимо завершить до 20 декабря 2014 года.*

*Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края изучает отчеты и использует полученную информацию, в том числе в СМИ.*

к приказу Главного управления  
образования и молодежной  
политики Алтайского края  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_

### Состав конкурсной комиссии

1. Денисов  
Юрий Николаевич                      заместитель Губернатора Алтайского края,  
начальник Главного управления образования и  
молодежной политики Алтайского края,  
руководитель конкурсной комиссии
2. Дюбенкова  
Марина Владимировна                заместитель начальника Главного управления  
образования и молодежной политики Алтайского  
края, заместитель руководителя конкурсной  
комиссии
3. Плешкова Ольга  
Александровна                        начальник отдела воспитания и дополнительного  
образования Главного управления образования и  
молодежной политики Алтайского края,  
заместитель руководителя конкурсной комиссии

Члены конкурсной комиссии:

4. Батлук  
Наталья Владимировна              старший инспектор отдела воспитания и  
дополнительного образования Главного  
управления образования и молодежной политики  
Алтайского края
5. Башлыкова  
Елена Викторовна                    директор МБОУДОД «Топчихинский детско-  
юношеский центр» (по согласованию)
6. Исакова  
Лариса Васильевна                  заведующий отделом образования  
администрации Заринского района, председатель  
Совета Заринского образовательного округа (по  
согласованию)
7. Мамчур Юлия Юрьевна            начальник отдела воспитания и дополнительного  
образования комитета по образованию города  
Барнаула (по согласованию)
8. Никулин Анатолий  
Юрьевич                                Председатель Президиума Алтайского краевого  
совета родительской общественности (по  
согласованию)
9. Новикова Ирина  
Алексеевна                            доцент кафедры общественных дисциплин и  
воспитания, директор Центра развития

---

воспитательных систем КГБОУ ДПО «Алтайский  
краевой институт повышения квалификации  
работников образования»

10. Савкина Светлана  
Викторовна директор КГБОУ ДОД «Алтайский краевой  
дворец творчества детей и молодёжи»,  
председатель жюри номинации, заместитель  
председателя Совета директоров организаций  
дополнительного образования Алтайского края
11. Цымбалюк  
Тамара Геннадьевна заведующий отделом по сопровождению  
конкурсов научно-методического центра  
экспертизы и квалификационных испытаний  
АКИПКРО, секретарь конкурсной комиссии

**Состав  
экспертной группы заочного тура конкурса**

1. Батлук Наталья Владимировна старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель экспертной группы
2. Аришина Ольга Владимировна педагог дополнительного образования КГБОУ ДОД «Алтайский краевой эколого-биологический центр» призер X всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2013 года
3. Берглезова Елена Петровна заместитель директора КГБОУ ДОД «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»
4. Зенкова Юлия Борисовна главный специалист комитета по образованию города Барнаул
5. Зубайраева Татьяна Степановна методист КГБОУДОД «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения
6. Копылова Лидия Николаевна Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Отличник народного просвещения Российской Федерации
7. Рассылнов Виталий Александрович профессор института Природоустройства ФГБОУ «Алтайский государственный аграрный университет», д.б.н.
8. Селюгина Наталья Анатольевна заведующий отделом КГБОУ ДОД «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»
9. Симонова Мария Витальевна заместитель директора МБОУ ДОД «Барнаульский городской детско-юношеский центр», доцент кафедры воспитания и дополнительного образования АК ИПКРО, к.п.н.
10. Чернова Наталья Алексеевна методист МБОУДОД «Центр развития творчества детей и молодежи» Индустриального района г. Барнаул (по согласованию).

**Состав  
экспертной группы очного тура этапа конкурса**

1. Плешкова Ольга Александровна      начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления, руководитель экспертной группы
2. Батлук Наталья Владимировна      старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления
3. Берглезова Елена Петровна      заместитель директора КГБОУДОД «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»
4. Ельников Александр Владимирович      МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Рубин» города Барнаула, председатель Совета директоров организаций дополнительного образования города Барнаула (по согласованию)
5. Зубайраева Татьяна Степановна      методист КГБОУДОД «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения»
6. Копылова Лидия Николаевна      Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Отличник народного просвещения Российской Федерации (по согласованию)
7. Мамчур Юлия Юрьевна      начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета по образованию города Барнаула (по согласованию)
8. Марискин Игорь Николаевич      директор КГБОУДОД «Алтайский краевой детский экологический центр», председатель Совета директоров организаций дополнительного образования Алтайского края
9. Новикова Ирина Алексеевна      доцент кафедры общественных дисциплин и воспитания, директор Центра развития воспитательных систем КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
10. Симонова Марина Витальевна      начальник учебно-методического отдела Алтайского института экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики, к.п.н. (по согласованию)

**Состав  
апелляционной комиссии конкурса**


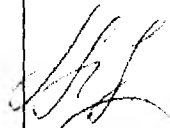

1. Ощепков  
Олег Анатольевич и.о. ректора КГБОУ ДПО АКЦПКРО, к.п.н.,  
председатель апелляционной комиссии
2. Земцова Наталья  
Петровна член Алтайского краевого совета родительской  
общественности (по согласованию);
3. Игигова  
Татьяна Викторовна директор Центра развития добровольчества  
Алтайской государственной педагогической  
академии, победитель краевого конкурса  
педагогов дополнительного образования «Сердце  
отдаю детям» в 2012 году
4. Осташев Геннадий  
Викторович педагог дополнительного образования МБОУ ДОД  
«Детско-юношеский центр» Индустриального  
района города Барнаула, победитель IX  
Всероссийского конкурса педагогов  
дополнительного образования «Сердце отдаю  
детям» в 2011 году (по согласованию);
5. Попова Евгения  
Валерьевна Председатель комитета по образованию города  
Алейска, председатель Совета Алейского  
образовательного округа




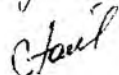
## ЛИСТ ВИЗИРОВАНИЯ

к проекту приказа «О создании организационных условий проведения конкурса краевых государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Алтайского края «Открытое образование Алтай – 2014»

по вопросу \_\_\_\_\_

Должность работников, завизировавших проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Роспись	Дата визирования
Заместитель начальника Главного управления		М.В. Дюбенкова		17.03.14
Начальник отдела воспитания и дополнительного образования		О.А. Плешкова		14.03.2014
И.о. ректора АК ИПКРО		О.А. Ощепков		18.03.2014

Проект правового акта прошел правовую и антикоррупционную экспертизы

  
 (подпись) С.Н. Малышенко,  
начальник юридического отдела  


**Примечание:**  
размещение проекта правового акта на официальном сайте Главного управления для общественного обсуждения

направление в департамент документационного обеспечения Администрации края для официального опубликования

+

направление в прокуратуру Алтайского края  
направление в Министерство юстиции РФ по Алтайскому краю

+

размещение правового акта на официальном сайте Главного управления

+

Старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления – Батлук Наталья Владимировна, 635602



18.03.14