

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета

№ 12 от 31.05 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ ДО «КЦИТР»

А.Д. Садовой
2018 г.

**ПРОГРАММА
КРАЕВОГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ИТ-ТЕХНОЛОГИИ»**

Количество участников: 50 человек
Возраст участников: 8-16 лет
Место проведения: ООО «Санаторий-профилакторий «Гренада» (Первомайский район, п. Казачий)
Сроки проведения: 7-15 июня 2018 г.
Условия размещения: стационарный санаторий-профилакторий.
Составитель: Баранова В.И., старший методист информационно-методического отдела

Барнаул, 2018

Пояснительная записка

На современном этапе приоритетным направлением в летнем отдыхе учащихся является организация профильных смен на базе оздоровительных лагерей, в которых создаются условия как для интересной и разнообразной воспитательной работы, оздоровления, так и для обучения школьников.

Программа профильной смены КГБУ ДО «КЦИТР», реализуемая в условиях стационарного санатория-профилактория, предусматривает создание мотивирующей интерактивной среды, включающей три основных модуля: обучение (робототехника, цифровое прототипирование), воспитание, оздоровление.

Актуальность программы подтверждается необходимостью повышения эффективности профессиональной ориентации подрастающего поколения, в том числе в связи с нарастанием потребностей в инженерных кадрах для высокотехнологичных и наукоёмких отраслей промышленности. Программа способствует развитию технологической компетентности обучающихся, увеличению количества школьников, способных к адаптации в обществе, готовых решать проблемы своего дальнейшего образования и делающих осознанный выбор в пользу инженерных специальностей.

Реализация программы профильной смены соответствует приоритетным направлениям развития образования в Алтайском крае, подготовке будущих квалифицированных и мотивированных инженерных кадров, а также поиску, развитию и поддержке одаренных и талантливых обучающихся.

Новизна программы профильной смены заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий, проводимых на территории оздоровительного лагеря.

Погружение обучающихся в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности. Такая форма реализации программы позволяет обучающимся реально продвинуться в вопросах личностного и профессионального самоопределения. Основными формами реализации программы профильной является проектная деятельность.

Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно – предметной тематикой программы.

Адресаты программы

Программа адресована обучающимся образовательных учреждений края от 8 до 16 лет, активным участникам проектов и программ КГБУ ДО «КЦИТР», прошедшим обучение в модульной школе «Юный техник», а также победителям краевых конкурсов по робототехнике и цифровому прототипированию.

Участие в программе профильной смены как мотивирующей интерактивной среде позволяет обучающимся пополнить копилку индивидуальных образовательных, творческих и личных достижений, повысить технологические компетенции, способствует формированию профессиональной ориентации и самоопределению.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является создание мотивирующей интерактивной среды для развития технологической компетентности обучающихся через участие в образовательном процессе, проектной деятельности, техническое творчество и оздоровление.

Задачи:

Обучающие:

- создание образовательного пространства для совершенствования умений и навыков обучающихся в выбранной области деятельности;
- овладение обучающимися методами проектной деятельности.

Развивающие:

- развитие творческих способностей;

– развитие познавательного интереса, логического и технического мышления.

Воспитательные:

- содействие процессам самопознания и саморазвития личности;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- адаптация и социализация обучающихся.

Научным обоснованием программы являются следующие методологические подходы:

- компетентностный подход к результатам обучения;
- деятельностный подход выражается в том, что деятельность является основным и необходимым условием развития личности: на всех этапах работы ведущая деятельность отдана обучающимся (овладение теорией и практическими навыками, разработка и реализация собственного проекта);
- практико-ориентированный подход: акцент сделан на формирование у обучающихся практических умений, навыков, а также способности применять полученные знания на практике.

Содержание программы

Содержание программы построено на основных принципах гуманистической педагогики:

- единство сознания, деятельности и общения;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- «зона ближайшего развития» (помогает определить тот уровень развития, которого обучающийся может достичь в ближайшее время);
- принцип вариативности (позволяет менять форму и содержание дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены);
- принцип сотрудничества (позволяет каждому участнику смены почувствовать себя творческой личностью).

Реализация программы предусматривает осуществление в течение 8 дней в условиях летнего оздоровительного лагеря комплекса мероприятий (соревнования, презентации лучших технических проектов, дискуссии, тренинги, экскурсии, практические занятия; спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия) в соответствии с основными направлениями (модулями): обучение, воспитание, оздоровление.

1. Обучение

Обучение организовано по утвержденным общеобразовательным (общеразвивающим) дополнительным программам (Приложение 1).

Образовательный процесс построен с учетом специфики направления, предусматривает различные формы работы, направленные на развитие творческого потенциала учащихся. С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся занятия по 40 минут;
- между занятиями – 10-минутные физкультурные разминки.

2. Воспитание

Воспитательная работа осуществляется через включение участников смены в творческую деятельность (конкурсы, концерты, квесты, викторины), предполагает реализацию творческих способностей, развитие воображения.

Не менее 60% мероприятий, реализуемых в рамках программы, имеют вариативный характер и реализуются в соответствии с принципами открытого образования (содержание программы формируется с учетом индивидуальных особенностей детей и на основе выявления их интересов и культурно-образовательных запросов в области научно-технического творчества). Программа не является раз и навсегда данной константой, а «живет» и «развивается» вместе со своими участниками.

Творчество также не может полноценно развиваться без навыков общения и межличностного взаимодействия, навыков рефлексии, формирования адекватной самооценки подростка, обогащения социального опыта.

В конце каждого дня воспитатели, а также обучающиеся проводят рефлексию. Все данные о достижениях участников фиксируются в рейтинговой таблице. В конце смены по итогам рейтинга выбирается лучший участник по направлениям работы смены. Все участники получают свидетельства. (Приложение 2).

3. Оздоровление

Целью оздоровления участников профильной смены является укрепление их здоровья и содействие воспитанию у детей отношения к своему здоровью как безусловной человеческой ценности, формирование навыков и умений здорового образа жизни. (Приложение 3).

Формирование здорового образа жизни включает в себя комплекс следующих мероприятий:

- организация режима деятельности профильной смены, направленного на сохранение и поддержание здоровья обучающихся и оптимальное распределение физической и интеллектуальной деятельности в течение дня;
- физическое оздоровление (ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, занятия игровыми видами спорта, бассейн, спортивные праздники и соревнования);
- сбалансированное 5-и разовое питание;
- педагогическое сопровождение программы, направленное на создание благоприятного психологического климата в коллективе, который содействуют социальной адаптации ребенка и его личностному развитию.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы деятельности профильной смены;
- подбор кадров для работы в профильной смене;
- разработка программ обучения по направлениям профильной смены;
- проведение инструктажей с преподавателями и воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- составление необходимой документации для деятельности смены.

II. Организационный этап:

- регистрация;
- знакомство в группе;
- формирование коллектива;
- формирование законов и условий совместной работы.

III. Основной этап:

- учебные занятия;
- воспитательные мероприятия;
- оздоровительные мероприятия.

IV. Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- размещение собранных материалов на сайте учреждения;
- педагогический анализ результатов.

Примерный распорядок дня

Подъем – 8.00

Утренняя зарядка – 8.00-8.30

Утренний туалет, уборка комнат – 8.30-8.45

Линейка – 8.45-8.55

Завтрак – 9.00-9.20

Занятия – 9.20 – 13.45

Обед – 13.50-14.05

Отдых – 14.10-15.30
 Спортивно-массовая работа – 15.30-16.50
 Полдник – 17.00-17.15
 Культурно-массовая работа – 17.20-18.55
 Ужин – 19.00-19.30
 Вечернее мероприятие - 20.00-21.00
 Второй ужин – 21.00-21.15
 Рефлексия – 21.20 -21.40
 Вечерний туалет – 21.45-22.00
 Отбой – 22.00

Структура организации деятельности, схема управления



Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	должность	функции
Баранова В.И.	старший методист КГБУ ДО «КЦИТР»	руководитель направления
Мальцева К.И.	методист КГБУ ДО «КЦИТР»	воспитатель
Франц Р.В.	руководитель некоммерческой организации «Школа Роста» г. Бийска	педагог (робототехника)
Ушаков А.А.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании КГБУ ДПО АК ИПКРО	педагог (робототехника)
Решотко Н. Г.	ассистент кафедры механики и инженерной графики ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», руководитель ЦМИТ	педагог (цифровое прототипирование)

	«СоЗДатель»	
Сафинрайтер М.В.	учитель математики МКОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края.	педагог (цифровое прототипирование)

Организационно-методическое обеспечение

Обеспечение смены специальной литературой, разработка программ пребывания, обучения.

Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий, оборудованные площадки для спортивных мероприятий. Оборудование для проведения занятий (наборы конструкторов, принтеры, ноутбуки, экран, проектор). Спортивный инвентарь, канцелярия.

На территории работает WiFi, что позволяет каждому ребенку писать электронные письма, общаться с друзьями и родными.

Критерии оценки эффективности программы

Критерии оценки эффективности программы условно можно разбить на две категории: качественные и количественные. Качественные критерии характеризуют изменения, произошедшие у участников профильной смены благодаря программе.

К качественным показателям так же можно отнести:

- сохранение и развитие устойчивого интереса к избранной деятельности;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- степень включенности в активную жизнь лагеря;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья;
- удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени,

ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время смены результатов.

Эффективность программы можно оценить при помощи количественных критериев, таких как:

- количество участников, успешно представивших результаты творческой деятельности на краевых конкурсах;
- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в смену по данной программе.

Если программа в процессе реализации удовлетворяет основным качественным и количественным критериям эффективности, то её можно признать успешной.

Предполагаемые результаты программы, ее социальный эффект

Реализация данной модели профильной смены позволяет:

- наметить индивидуальную траекторию развития, наполнить индивидуальное образовательное пространство личностными ценностями и содержанием;
- осуществить обмен знаниями и опытом с участниками совместной деятельности, расширить возможности межличностного общения, освоить новые источники и способы получения информации;
- повысить уровень компетентности по информационным технологиям, образовательной робототехнике, цифровому прототипированию;
- развить интеллектуальные способности обучающихся в области проектной деятельности технической направленности.

- формировать у обучающихся потребности в собственном развитии, стремление к самореализации и достижению высоких результатов в области научно-технического творчества;
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, умение работать в команде.
- усвоить принципы здорового образа жизни.

В процессе реализации данной программы развиваются такие качества детей и подростков как: критичность, независимость, дивергентность мышления (способность мыслить в разных направлениях, анализировать объект с разных сторон), наблюдательность, познавательный интерес, умение анализировать, делать выводы. Занятия по направлениям профильной смены способствуют накоплению социально значимого опыта, совершенствованию творческих и технических навыков обучающихся. Благодаря подобной деятельности увеличивается доля школьников с высоким уровнем личностной культуры, способных к адаптации в обществе, готовых решать проблемы своего дальнейшего образования и делающих осознанный выбор в пользу инженерных специальностей.

Список литературы

Официальные документы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования» <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2013-2020 годы <http://www.school.ru/>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <http://dopedu.ru/>
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) // <http://dopedu.ru/>
5. Приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ» <http://www.educaltai.ru/>

Методическая литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2005
3. Лепёшкина Е.М. Педагогические условия формирования воспитательной системы профильного лагеря. – Смоленск, 2005.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие/ Пер. с нем.; в 4-х т./ К.Фопель. – М.: Генезис, 2001

ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Дата	Тематика дня	Мероприятие
07.06.2018	День рождения А.С.Пушкина	1. Квест по сказкам Пушкина 2. «Физики и лирики» – презентации команд
08.06.2018	День веселых мастеров	1. Беседа «Профессии будущего» 2. Мастер-класс «Очумелые ручки» 3. Ярмарка профессий
09.06.2018	Международный день друзей	1. «Мистер Шерлок Холмс», квест. 2. «Вместе – дружная семья», конкурс друж-ных команд
10.06.2018	Всемирный день морожено-го	1. Антикафе (мороженое с азотом, информа-ционный коктейль)
11.06.2018	День театра	1. «Вся жизнь – театр», карнавал. 2. Конкурс выразительного чтения и сценического движения 3. Конкурс художников «Афиша»
12.06.2018	День России	1. Презентации команд «Алтай – моя малая Родина»
13.06.2018	День спорта	1. «Быстрее. Выше. Сильнее», спортивные викторины, игры, состязания.
14.06.2018	День науки	1. Закрытие смены. 2. Гала-концерт. Награждение лучших участ-ников смены
15.06.2018	Отъезд участников	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Дата	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственный
7.06.	Регистрация участников. Инструктаж по ТБ.	08.00-8.45	КЦИТР, Кутузова, 22	Баранова В.И.
	Ознакомление с режимом дня.	12.00-13.00	оздоровительный лагерь	Баранова В.И.
	Спортивная эстафета	15.30-16.50	спортплощадка	
8.06	Зарядка	08.00-8.15.	территория оздоровительного лагеря	Баранова В.И.
	Бассейн	15.30-16.50		Мальцева К.И. педагоги
9.06	Зарядка	08.00-8.15.	территория оздоровительного лагеря	Баранова В.И.
	Спортивные игры на воздухе	15.30-16.50		Мальцева К.И.
10.06	Зарядка, утренние процедуры	08.00-8.15.	территория оздоровительного лагеря	Баранова В.И.
	Игры, конкурсы на свежем воздухе	15.30-16.50		Мальцева К.И. педагоги
11.06	Зарядка, утренние процедуры	08.00-8.15.	территория оздоровительного лагеря	Баранова В.И.
	Игры, конкурсы на свежем воздухе	15.30-16.50		Мальцева К.И. педагоги
12.06	Зарядка, утренние процедуры	08.00-8.45.	территория оздоровительного лагеря	Баранова В.И.
	Игры, конкурсы на свежем воздухе	15.30-16.50		Мальцева К.И. педагоги
13.06	Зарядка, утренние процедуры	08.00-8.15.	территория оздоровительного лагеря	Баранова В.И.
	Спортивные викторины, игры, состязания.	15.30-16.50		Мальцева К.И. педагоги
14.06	Зарядка, утренние процедуры	08.00-8.15.	территория оздоровительного лагеря	Баранова В.И.
	Бассейн	15.30-16.50		Мальцева К.И. педагоги