

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и
краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол
№ 3 от «06» апреля 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
КГБУ ДО «АКЦДОТиК
«Алтай»
№ 132 от «20» апреля 2023



Н. И.

Архимович

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
КРАЕВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
социально-гуманитарной направленности
«ПОДАРИ СЕБЕ СОЛНЦЕ»
(срок реализации – 7 дней, возраст обучающихся – 7-18 лет)

Составитель:
Емшина Светлана Геннадьевна
старший методист

Барнаул, 2023.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря, с круглосуточным пребыванием в лагере, для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе краевого детского оздоровительного лагеря «Уба»
Наименование организации	Структурное подразделения краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» отдела - «Краевой детский оздоровительный лагерь «Уба»
Адрес	659636, Алтайский район, с. Нижнекаянча ул. Заводская 18
Телефон	(3852) 50-61-58
Ф.И.О. руководителя	Авхимович Надежда Ивановна, директор КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
Автор программы	Емшина Светлана Геннадьевна. Старший методист.
Концепция программы	В основе концепции летнего оздоровительного лагеря эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.
Цель программы	Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные направления	<p>Оздоровительно- спортивное: тематические мастер-классы, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Творческое: мастер-классы, рисование, музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность.</p> <p>Досуговое: массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p>
Сроки реализа	Краткосрочная программа. I смена с 14.07.2023 по 20.07.2023 года
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 7-18лет.

Пояснительная записка.

Настоящая программа, разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (с изм. до 06.02.2020г);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.22 №629);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р);

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 июля 2020 года, регистрационный N 58824);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18 декабря 2020 г. N 61573);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации».

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Программа основана на комплексном подходе к интеграции детей с ОВЗ в социум. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что пять направлений подпрограммы: твои возможности, шаги к успеху, золото рук, сила жизни, семейный круг, которые взаимно дополняют друг друга, предоставляют возможность детям с ОВЗ развиваться, социализироваться и даже профориентироваться.

«Подарить себе солнце» - значит, научиться радоваться новому открытию, удивляться бескорыстно, нараспашку реагировать на то, что дарит нам жизнь. Это возможность дать почувствовать себе, что мир прекрасен, он такой – каким

мы его создаём.

Данная программа направлена на то, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья были приобщены к жизни общества, а не разобщены с ним. Наши мальчики и девочки, их родители не должны оставаться один на один с недугом. Только сообща, все вместе, взрослые и дети, инвалиды и здоровые, специалисты-профессионалы и добровольные помощники, мы можем сделать жизнь этих детей более светлой, более щедрой на радость. С нашей помощью, при нашей поддержке и любви каждый из ребят сможет подарить себе солнце.

Актуальность данной программы заключена в том, что дети с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми в получении полноценного отдыха.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Данная программа предусматривает создание 2-х отрядов по 12 человек в каждом, общее количество детей- 24 человек. Кроме того, что программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, то для этой категории детей также предусмотрены специальные формы и методы работы. Возраст детей от 7 до 18 лет.

Сроки реализации программы: июль 2023 год.

Цель:

- создание благоприятных условий для самореализации и самовыражения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, посредством вовлечения участников программы в разнообразную досугово - развивающую и социально-творческую деятельность, основанную на получении полноценного отдыха и оздоровления.

Задачи:

1. Оздоровление детей специфическими средствами лагеря.
2. Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала при различных видах деятельности
3. Содействие процессу социальной адаптации и реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной среды.
4. Создание благоприятных условий для общения с семьёй имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в жизнь лагеря.
5. Повышение уровня психолого-педагогической подготовленности родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Подготовка педагогических кадров для работы с данной категорией детей и их родителями.
7. Организация процесса сотрудничества и сотворчества всех участников подпрограммы.

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы).

1. Повышение уровня общего физического состояния и психологического благополучия детей и их родителей – участников подпрограммы.
2. Установление безопасной и комфортной обстановки среди детей, созидание доверительной атмосферы.
3. Определение путей и перспектив социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в ДОЛ.
4. Приобретение детьми опыта творческой, познавательной и преобразовательной деятельности
5. Наличие повышенного настроения, тёплое, тесное, эмоциональное взаимодействие, взаимопонимание и поддержка друг друга, отсутствие напряжённости между детьми с ОВЗ и здоровых детей в условиях инклюзивной среды.
6. Создание очно-заочного клуба семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Улучшение взаимодействия между членами семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Механизмы и этапы реализации программы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Природно-климатическая база - природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности - максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы.

I. *Подготовительный этап* реализации программы – май – июнь 2023 г.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещания при директоре и по подготовке лагеря к летнему сезону;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Практический - июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – Сентябрь-октябрь 2023г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

Контроль за деятельностью детского оздоровительного лагеря осуществляется директором КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» Авхимович Н.И. и начальником структурного подразделения краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» отдела - «Краевой детский оздоровительный лагерь «Уба» (далее - КДОЛ «Уба»).

Контроль за здоровьем детей осуществляется медицинским работником КДОЛ «Уба».

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется вожатыми отрядов, музыкальным работником, инструктором и педагогами дополнительного образования.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и кухонных работников: повара, помощника повара, заведующей складом.

Методическое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя: □ Познавательные беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

□ Словесные, настольно-печатные игры - организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

□ Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

□ Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим.

□ Вопросы проблемного и исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

□ Викторины - проводятся с целью закрепления пройденного материала.

□ Метод моделирования - используется для развития у детей умения работать по схемам.

□ Инсценировки сказок/легенд - проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

□ Проведение праздников - проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

□ Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Материально-технические условия предусматривают:

спортивная площадка,

актовый зал,

помещения для занятий,

транспорт для проведения экскурсий с детьми,

компьютерное оборудование, фото-, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура,

спортивный инвентарь, расходные материалы для подготовки и проведения

вечерних мероприятий, туристское снаряжение, расходные материалы для проведения мастер-классов по ДЛИ.

Кадровые условия:

- начальник лагеря (организация и координация направлений деятельности);
- руководитель профильного лагеря (руководство реализацией программы лагеря, руководство разработкой социального проекта, обязательное требование - проектная компетентность);
- руководители познавательных программ (Школ) и мастер-классов (реализация разработанных познавательных программ, обязательное требование - профессиональная компетентность);
- инструктор по АФК (профессиональная компетентность в области адаптивной физической культуры);
- вожатые (организация жизни детей в лагере);
- обслуживающий персонал.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Охрана жизни и здоровья детей и подростков лагеря:

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после прохождения типовых инструктажей и медицинского инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся.

Организация питания в лагере основывается на примерных нормах питания, утвержденных постановлением Совета Федерации независимых профсоюзов России от 27.05.93 № 6-6 (согласованное с Минздравом России, Госсанэпиднадзором России, Минобразованием России).

Основные мероприятия по реализации программы (план работы).

14 июля	«День Знакомств». Открытие лагерной смены «Подари себе солнце». Медосмотр «Мой рост, мой вес». Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках, походах, нахождении на территории ДОЛ». Игры на
15 июля	«Я картограф». Проведение мастер-классов по топографии и ориентированию. Составление план-схемы лагеря. Игры на свежем воздухе. Экшн-тренинг.
16 июля	«Я - турист!». Проведение мастер-классов по вязке туристских узлов, виды костров. Игры на свежем воздухе. Мастер-классы по развитию и формированию художественных и ремесленно-прикладных умений и навыков.
17 июля	- совместное творчество родителей и детей; - психологические тренинги; - медицинские, психолого–педагогические, юридическая помощь; - отдых родителей (автономно) Экскурсия. Творческие конкурсы. Игры на свежем воздухе
18 июля	Творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; Игры на свежем воздухе. Экшн-тренинг.
19 июля	«Легенды Алтая». Подготовка к торжественному закрытию смены. Театрализованная постановка. Викторина по краеведению.
20 июля	Завершение смены.

Диагностика результативности программы.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и среди родителей: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и вожатых.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (Легенды Алтая) Беседы в отрядах Цветопись

Мониторинговые исследования:

1. Совещание с педагогическим коллективом.
2. Рефлексия мероприятий.
3. Методика опросника.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель", зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Список используемых источников.

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Соловьева И. Л., Комышанова К. Э. «ДЕТИ С ОВЗ И СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ Методические рекомендации. Москва 2021г.58стр.
2. ВДЦ «Орлёнок». УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского лагеря. 2018г. 45стр.
3. ГАУК «МОСГОРТУР. В.В.Овчинников, Н.Г.Лосева, В.Д.Стронина, М.В.Вязовкина, И.П.Зинькевич, И.Л.Костина, А.А.Чикин, К.Э.Комышанова, А.И.Рудицер, М.О.Генделева, Р.П.Яценко. Инклюзия в детском отдыхе. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с.
4. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 304с.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2008. - 160с.
6. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
7. Санкт- Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный». Детский оздоровительный лагерь «Восход» (методические рекомендации по составлению программ летнего отдыха для детей с ОВЗ.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. - 112с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 176с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80с.
11. Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры. - М.: Новая школа, 2004.-240с.
12. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. - 160с.