

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании

педагогического совета

протокол

№ 3 от «06» апреля 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»

№ 132 от «20» апреля 2023

Н. И. Авхимович



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
КРАЕВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
социально-гуманитарная направленности
«ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА»
(срок реализации – 7 дней, возраст обучающихся – 8-15 лет)

Составитель:

Шапалова Анастасия Юрьевна,

педагог дополнительного образования

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. *Актуальность.*

Современные дети отличаются от прошлого поколения, это связано с изменениями в обществе, темпе его жизни, идеалами и жизненными приоритетами, техническими возможностями человека. Основная идея, закреплённая в целевой установке программы «Дети XXI века», заключается в комплексном развитии лидерских качеств современных детей. Год реализации данной программы ознаменован рядом памятных дат, на основе которых будут построены блоки развития личности. Например, 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи; 265 лет со дня рождения Ивана Константиновича Айвазовского; 350 лет со дня рождения Петра I; 210 лет победы в Отечественной войне 1812 года; 85 лет Алтайскому краю; 100 лет пионерской организации.

2. *Новизна.*

Отличительной особенностью данной программы является комплексное развитие личности, которая будет проходить по 5 направлениям: патриотическое, художественное, интеллектуальное, профессиональное и духовное, а шестую грань – саморазвитие, участники смены откроют самостоятельно, опираясь на полученный опыт.

3. *Цели и задачи*

Цель: создание условий для комплексного развития лидерских качеств современных детей по средствам включения в ролевую игру.

Задачи:

Образовательная: создать представление у школьников Алтайского края о сфере SMM и продвижении в социальных сетях при помощи образовательных площадок по мастерству видеомонтажа, основам написания статей, фото-мастерству и созданию рекламных плакатов.

Воспитательная: воспитывать у молодого поколения ответственное отношение к историческому наследию страны и края по средствам памятных событий.

Развивающая: развивать у детей и подростков интеллектуальные, физические и творческие способности,

4. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 смены, 14 календарных дней.

5. Режим занятий, сроки реализации

Дополнительная (общеразвивающая) программа будет состоять из нескольких направлений. Обязательными для всех участников смены станет обучение SMM, историческому краеведению, туристско-краеведческому направлению и декоративно-прикладному творчеству.

1. Интернет канал «Время первых». Проводится Smm специалистом в течение 12 дней по 1 академическому часу в день. Таким образом, программа рассчитана на 12 часов.

2. Мастерская «Креативное пространство». Программа по декоративно-прикладному искусству, разработанная вожатыми СПО «Феникс», будет реализована в течение 12 дней по 1 академическому часу в день. Следовательно, программа рассчитана на 12 часов.

3. Лаборатория историко-культурного наследия. Проводит сотрудник Историко-краеведческого музея Алтайского государственного педагогического университета. Программа проводится на протяжении 12 дней по 1 академическому часу в день. Таким образом, программа рассчитана на 12 часов.

4. Клуб «Погружение в туризм». Проводит инструктор по детскому туризму. Программа проводится в течение 12 дней по 1 академическому часу в день. Следовательно, программа рассчитана на 12 часов.

(В соответствии с СанПиН рекомендуемая продолжительность занятий детей в каникулярные дни – не более 4 академических часов в день).

6. Результаты программы

- будут уметь создавать видеоролики, фотографии, статьи и заметки для социальных сетей, рекламные плакаты;
- будут знать историю Алтайского края XVIII – XX веков, историю развития пионерии и культуру русского народа;
- будут владеть навыками создания фенечек, ловцов-снов, игрушек из фетра и бумаги;
- будут владеть навыками

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели/индикаторы	Методы проведения итоговой диагностики/оценочный инструментарий
Степень достижения заявленных в программе результатов	1. 95 – 100% участников программы знают историю Алтайского края XVIII – XX веков 2. 95 – 100 % участников программы будут уметь создавать видеоролики, фотографии, статьи и заметки для социальных сетей, рекламные плакаты 3. 95 – 100 % участников программы будут владеть навыками создания фенечек, ловцов-снов, игрушек из фетра и бумаг. 4. 95 – 100% участники программы	Квиз Создание ютуб-канала Выставка подделок
Степень удовлетворенности	Не менее 95% детей и подростков	Анкетирование, беседа

детей и подростков участием в программе		
Качество организуемой деятельность	Качество рабочей программы Интернет- канала, лаборатории историко-культурного наследия, кружка «Погружение в туризм» и мастерской Качество реализации запланированных в программе мероприятий Качество результатов реализации программы	Листы оценки

8. Учебный план образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Туристско-краеведческая программа «Погружение в туризм»					
1.	Раздел 1.Туризм	6	2	4	
2.	Тема 1.1 Виды туризма		1		Викторина
3.	Тема 1.2 Узлы		1	1	Практическая работы
4.	Тема 1.3 Практика работы со снаряжением			1	Практическая работа
5.	Тема 1.4 Работа с картой			1	Ориентирование
6.	Тема 1.5 Имитация похода			1	Радиальный выход
7.	Раздел 2. Краеведение	6	3	3	
8.	Тема 2.1 Гербы городов Алтай		1	1	Создание собственного герба

9.	Тема 2.2. Известные люди Алтая		1		Квиз
10.	Тема 2.3 Известные памятники Алтая		1	1	Создание интерактивной карты
11.	Тема 2.4 Конкурс краеведов			1	Конкурс
<i>Мастерская «Креативное пространство»</i>					
12.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятии	1	1	-	Беседа
13.	Лепка. Пластилин, «рисуем» жгутиками и спиралью	2	-	2	Мини-картина тему: «Герои мультфильма «Смешарики»
14.	История игрушек. Изготовление игрушек из фетра	2	1	1	Изготовление полумягкой игрушки «Герои мультфильма «Смешарики»
15.	Роспись по камню	1	-	1	Выставка расписанных камней, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I
16.	Плетение фенечек	1	-	1	Изготовление фенечек
17.	Декорирование георгиевской ленты	1	-	1	Изготовление декоративной броши из георгиевской ленты
18.	Оригами	1	-	1	Изготовление оригами «Леденец на палочке»
19.	Подделки из пряжи	1	-	1	Изготовление сувенира «Ловец снов»
20.	Панно «Пейзаж»	1	-	1	Изготовление панно при

					помощи гуаши и ватных палочек
21.	3d сердечки из бумаги	1	-	1	Изготовление из бумаги 3d сердечек к конкурсу красоты и творчества «Miss & Mister»
<i>Интернет-канал «Время первых»</i>					
22.	Раздел 1. Основы SMM	1	1	1	Мультимедийная презентация, викторина
23.	Знакомство и Мифы SMM	1	1	1	
24.	Раздел 2. Создаем контент.	8	8	8	Интеллектуальная игра, съемка видео и фотографий, работа с мобильными приложениями.
25.	Копирайтинг или набор слов?		1	1	
26.	Цепляющий заголовок		1	1	
27.	Мастерство видеомонтажа		1	1	
28.	Топ приложений для редактирования фото и видео		1		
29.	ССП – (Сними. Смонтируй. Покажи)			1	
30.	Основы фотографии. Ракурс и свет.		1	1	
31.	Секреты цветокоррекции		1	1	
32.	Реклама или как привлечь людей?		1		
33.	Раздел 3. Покажу все, что знаю!	3	0	3	Создание рекламного буклета. Создание видео – репортажа. Участие в

					заключительном мероприятии.
34.	Создаю рекламу в лагере			1	
35.	Тематический репортаж			1	
36.	Работаю в пресс-центре КДОЛ «Селена»			1	
<i>Лаборатория историко-культурного наследия</i>					
37.	Раздел 1. История Алтайского края	6	1	5	Театрализованное представление легенды, составление прошения от начальника горного округа, стенгазета, викторина
38.	«Мы – едины»			1	
39.	История Алтайского края XVIII в. в историях и легендах		1	1	
40.	История Алтайского края XIX в. по документам Алтайского Управления горного округа Российской империи			1	
41.	История XX в. в жизни Алтайского края			1	
42.	Викторина «Мой край»			1	
43.	Раздел 2. Этнокультурное разнообразие Алтайского края	6	-	6	Проведение национальных подвижных игр, создание мультимедийных презентаций, викторина, участие в фестивале

44.	Русские			1	
45.	Украинцы			1	
46.	Немцы			1	
47.	Казахи			1	
48.	Краеведческая игра «Своя игра»			1	
49.	Фестиваль народной культуры «Национальный калейдоскоп»			1	

Содержание учебного плана

Туристско-краеведческая программа «Погружение в туризм»

Раздел 1. Туризм

Тема: Виды туризма

Теория: Знакомство участников смены с видами туризма и их особенностями.

Форма аттестации: викторина.

Тема: Узлы

Теория: Ознакомление воспитанников с основными узлами, которые используются в туризме, их предназначение.

Практика: Освоение навыка вязания узлов.

Форма аттестации: практическая работа.

Тема: Практика работы со снаряжением

Практика: Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Форма аттестации: практическая работа.

Тема: Работа с картой

Практика: Ориентирование с помощью карты в походе.

Форма аттестации: ориентирование.

Тема: Имитация похода

Практика: Занятия по практическому прохождению мини-маршрута.

Форма аттестации: радиальный выход.

Раздел 2. Краеведение

Тема: Гербы городов Алтая

Теория: Ознакомление с элементами, из которых состоят гербы

Практика: Занятия по изучению гербов Алтая.

Форма аттестации: составление собственного герба.

Тема: Известные люди Алтая

Теория: Истории известных людей Алтая, которые внесли свой вклад в развитие Алтайского края.

Форма аттестации: квиз.

Тема: Известные памятники Алтая

Теория: Ознакомление детей с памятниками Алтая, которые являются памятными для событий нашей малой Родины.

Практика: Работа в приложении «Хронокон»

Форма аттестации: создание интерактивной карты.

Тема: Конкурс краеведов

Практика: Участие в конкурсе краеведов, с целью проверки полученных знаний на занятиях.

Форма аттестации: конкурс.

Мастерская «Креативное пространство»

Тема №1 «Техника безопасности на занятии»

Теория: Техника безопасности на занятиях по декоративно-прикладному творчеству

Тема №2 «Лепка. Пластилин»

Практика: «Рисуем» жгутиками и спиралью героев мультфильма «Смешарики»

Тема №3 «Лепка. Пластилин»

Практика: Лепим любимого мульт-героя

Тема №2 «История игрушек»

Теория: История возникновения и развития игрушек в Древней Руси

Тема №3 «История игрушек»

Практика: Изготовление полумягкой игрушки «Герой мультфильма «Смешарики»

Тема №4 «Роспись по камню»

Практика: Роспись камней, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I

Тема №5 «Плетение фенечек»

Практика: Изготовление фенечек из атласных лент и ниток

Тема №6 «Декорирование георгиевской ленты»

Практика: Изготовление декоративной броши из георгиевской ленты, атласных лент и бисера

Тема №7 «Оригами»

Практика: «Изготовление оригами «леденец на палочке»

Тема №8 «Подделки из пряжи»

Практика: Изготовление сувенира «Ловец снов»

Тема №9 «Панно»

Практика: Изготовление панно из бумаги, гуаши, ватных палочек

Тема №10 «Объемные подделки»

Практика: Изготовление из бумаги 3d сердечек к конкурсу красоты и творчества «Miss & Mister»

Тема №11 «Поделки из бумаги»

Практика: Изготовление из бумаги поделки «Кактусы»

Тема №12 «Подведение итогов работы»

Практика: Викторина «Очумелые ручки»

Интернет-канал «Время первых»

Раздел 1. Основы SMM

Тема: Знакомство и Мифы SMM

Теория: Знакомство с профессией SMM специалист и ведение в изучаемый курс, ознакомление с понятиями SMM, маркетинг, контент, копирайтинг, видеомонтаж, цветокоррекция.

Практика: Организация просмотра видеоролика про Интернет и важность грамотного продвижения в социальных сетях.

Раздел 2. Создаем контент.

Тема: Копирайтинг или набор слов?

Теория: Правильность написания текста.

Практика: Квиз «Загадки русских слов»

Тема: Цепляющий заголовок

Теория: Как правильно подобрать заголовок к своему тексту.

Практика: Подбор заголовка к данному тексту.

Тема: Мастерство видеомонтажа

Теория: Что такое видеомонтаж? Красочность видео.

Практика: ТЗ снять пейзаж, домики и отряд. Полученный материал склеить в приложении.

Тема: Топ приложений для редактирования видео.

Теория: Как быстро смонтировать видеоролик.

Практика: Монтаж ролика в представленных приложениях

Тема: ССП. Сними. Смантируй. Покажи.

Практика: Ребята снимают видеоролик на свободную тему, монтируют и показывают.

Тема: Основы фотографии. Ракурс и свет.

Теория: Использование света в фотографии.

Практика: Использование полученных знаний в фотографировании.

Тема: Реклама или как привлечь людей?

Теория: Что такое реклама и как ее правильно использовать?

Практика: Создание рекламного буклета

Тема: Работаю в пресс-центре КДОЛ «Селена»,

Теория: Использование полученных знаний за весь курс.

Практика: Ребята делятся на команды и создают информационную агитбригаду в лагерь.

Лаборатория историко-культурного наследия

Раздел 1. История Алтайского края

Тема: «Мы – едины»

Теория: Введение в изучаемый курс, ознакомление с понятиями «социальная идентичность» и «этническая идентичность»

Практика: Проведение тренинга этнической идентичности по М.Ю.Чибисова

Тренинг

Тема: История Алтайского края XVIII в. в историях и легендах

Теория: Краткая история Алтайского края XVIII в. с использованием основных дат и понятий.

Практика: Организация и проведение театрализованного представления легенды

Тема: История Алтайского края XIX в. по документам Алтайского Управления горного округа Российской империи

Теория: Краткая история Алтайского края XIX в. с использованием основных дат и понятий.

Практика: Организация и проведение мастер-класса по написанию «Письменного прошения XIX в.»

Мастер-класс

Тема: История XX в. в жизни Алтайского края

Теория: Краткая история Алтайского края XX в. с использованием основных дат и понятий.

Практика: Организация и создание стенгазеты по основным периодам Алтайского края в годы советской власти

Проектная деятельность

Тема: Викторина «Мой край»

Теория: Повторение изученного материала

Практика: Организация и проведение викторины «Мой край»

Викторина

Раздел 2. Этнокультурное разнообразие Алтайского края

Тема: Русские национальные игры

Теория: Особенности русских подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Филин и пташки», «Платок», «У медведя во бору» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Украинские национальные игры

Теория: Особенности украинских подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Хлебец», «Скрытый звоночек», «Рыбки» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Немецкие национальные игры

Теория: Особенности немецких подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Цветы», «Лиса в саду», «Три, тринадцать, тридцать» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Казахские национальные игры

Теория: Особенности казахских подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Белая кость», «Айгулек», «Алармаж» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Краеведческая игра «Своя игра»

Теория: Повторение тем за весь пройденный курс

Практика: Проведение викторины.

Викторина.

Тема: Фестиваль народной культуры «Национальный калейдоскоп»

Теория: Использование полученных знаний за весь курс

Практика: Участие в фестивале

Фестиваль

Календарный учебный график

№ п/п	Число	Месяц	Форма занятия	Кол-во ч	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Туристско-краеведческая программа «Погружение в туризм»</i>							
1	25	Июль	Практическое занятие	1	Виды туризма	Сцена	Викторина
2	26	Июль	Практическое занятие	1	Узлы	Сцена	Опрос
3	27	Июль	Практическое занятие	1	Узлы	Сцена	Практическая работа
4	28	Июль	Практическое занятие	1	Практика работы со снаряжением	Спортивная площадка	Практическая работа
5	29	Июль	Практическое занятие	1	Работа с картой	Спортивная площадка	Ориентирование
6	30	Июль	Практическое занятие	1	Имитация похода	Выход за территорию	Радиальный выход
7	31	Июль	Практическое занятие	1	Гербы городов Алтая	Сцена	Анкетирование
8	01	Август	Практическое занятие	1	Герба городов Алтая	Беседка	Создание собственного герба
9	02	Август	Практическое занятие	1	Известные люди Алтая	Сцена	Квиз
10	03	Август	Практическое занятие	1	Известные памятники Алтая	Сцена	Опрос
11	04	Август	Практическое занятие	1	Известные памятники Алтая	Сцена	Создание интерактивной карты
12	05	Август	Практическое занятие	1	Конкурс краеведов	Сцена	Конкурс

Мастерская «Креативное пространство»							
13	Июль	25	Беседа	1	Техника безопасности на занятии	Беседка	Кроссворд
14	Июль	26	Практическое занятие	1	Лепка. пластилин	Беседка	Мини-картина тему: «Герои мультфильма «Смешарики»
15	Июль	26	Творческие посиделки	1	История игрушек	Беседка	Беседа
16	Июль	27	Практическое занятие	1	Лепка. пластилин	Беседка	Изготовление любимого героя мультфильма из пластилина
17	Июль	27	Практическое занятие	1	История игрушек	Беседка	Изготовление полумягкой игрушки «Герои мультфильма «Смешарики»
18	Июль	28	Практическое занятие	1	Роспись по камню	Беседка	Выставка расписанных камней, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I
19	Июль	29	Практическое занятие	1	Плетение фенечек	Беседка	Изготовление фенечек из атласных лент и ниток
20	Июль	30	Практическое занятие	1	Декорирование георгиевской ленты	Беседка	Изготовление декоративной броши из георгиевской ленты, атласных лент и бисера
21	Июль	31	Практическое занятие	1	Оригами	Беседка	Изготовление оригами «Леденец на палочке»
22	Август	1	Практическое занятие	1	Подделки из пряжи	Беседка	Изготовление сувенира «Ловец снов»
23	Август	2	Практическое занятие	1	Панно	Беседка	Изготовление панно при помощи гуаши и ватных палочек
24	Август	3	Практическое занятие	1	Объемные подделки	Беседка	Изготовление из бумаги 3d сердечек к конкурсу красоты и творчества «Miss & Mister»

25	Август	4	Практическое занятие	1	Поделки из бумаги	Беседка	Изготовление из бумаги поделки «Кактусы»
26	Август	5	Викторина / Методика «Золотая рука»	1	Подведение итогов работы	Беседка	Проведение викторины и методики «Золотая рука»
<i>Интернет-канал «Время первых»</i>							
1							
27	Июль	25	Тренинг	1	Знакомство и Мифы SMM	Корпус	Блиц – опрос
28	Июль	26	Практическое занятие	1	Копирайтинг или набор слов?	Корпус	Квиз
29	Июль	27	Практическое занятие	1	Цепляющий заголовок	Корпус	Изучение и создание заголовка к данному тексту
30	Июль	28	Практическое занятие	1	Мастерство видеомонтажа	Корпус	Съемка видеоролика
31	Июль	29	Практическое занятие	1	Топ приложений для редактирования фото и видео	Корпус	Монтаж
32	Июль	30	Практическое занятие	1	ССП – (Сними. Смонтируй. Покажи)	Беседка	Съемка, монтаж и показ видеоролика
33	Июль	31	Практическое занятие	1	Основы фотографии. Ракурс и свет.	Корпус	Создание фотографии
34	Август	01	Практическое занятие	1	Секреты цветокоррекции	Спортивная площадка	Создание обработанной фотографии
35	Август	02	Практическое занятие	1	Реклама или как привлечь людей?	Спортивная площадка	Изучение видов рекламных буклетов
36	Август	03	Практическое занятие	1	Тематический репортаж	Беседка	Съемка и монтаж репортажа
37	Август	04	Агитбригада	1	Работаю в пресс-центре КДОЛ «Селена»	Сцена	Участие в конкурсе
38	Август	05	Агитбригада	1	Работаю в пресс-центре КДОЛ «Селена»	Сцена	Участие в конкурсе
<i>Лаборатория историко-культурного наследия</i>							
39	Июль	25	Тренинг	1	Особенности национальной культуры народов,	Беседка	Блиц-опрос

					населяющих Алтай		
40	Июль	26	Практическое занятие	1	История Алтайского края XVIII в. в историях и легендах	Беседка	Театрализованное представление
41	Июль	27	Мастер-класс	1	История Алтайского края XIX в. по документам Алтайского Управления горного округа Российской империи	Беседка	Создание шаблона документа XIX в.
42	Июль	28	Практическое занятие	1	История XX в. в жизни Алтайского края	Беседка	Создание стенгазеты об исторических этапах развития Алтайского края в XX в.
43	Июль	29	Практическое занятие	1	История XX в. в жизни Алтайского края	Беседка	Создание стенгазеты об исторических этапах развития Алтайского края в XX в.
44	Июль	30	Практическое занятие	1	Викторина «Мой край»	Беседка	Викторина
45	Июль	31	Практическое занятие	1	Русские	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
46	Август	01	Практическое занятие	1	Украинцы	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
47	Август	02	Практическое занятие	1	Немцы	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
48	Август	03	Практическое занятие	1	Казахи	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
49	Август	04	Практическое занятие	1	Краеведческая игра «Своя игра»	Беседка	Викторина
50	Август	05	Фестиваль	1	Фестиваль народной культуры «Национальный калейдоскоп»	Сцена	Участие в фестивале

10. Формы подведения итогов реализации программы

Фестиваль «Место встречи изменить нельзя!»

11. Условия реализации образовательной программы

Кадровые:

- Smm специалист (реализация программы Интернет-канала «Время первых», освещение информации о событиях лагеря в СМИ); сотрудник историко-краеведческого музея Алтайского государственного педагогического университета (реализация программы лаборатория историко-культурного наследия); старший вожатый (курирование реализации содержания программы).

Материально-технические:

- 4 компьютера с выходом в интернет;
- 4 компьютерные мыши;
- проектор;
- экран;
- квадрокоптер;
- принтер цветной;
- материалы для изготовления подделок;
- звуковое оборудование (колонки, усилители, микрофоны);
- светомузыка (диско-шар);
- стойки для баннера.

Информационные:

- интернет-ресурсы;
- методическая подборка для вожатых по тематике смены.

12. Методическое обеспечение программы

- программа интернет-канала «Время первых» (Приложение 1);
- программа мастерской «» (Приложение 2);
- программа лаборатории историко-культурного наследия (Приложение 3);

- программа туристско-краеведческой направленности «Погружение в туризм» (Приложение 4);
- инструментарий, необходимый для проведения диагностической деятельности: квиз, анкетирование, вопросы беседы (Приложение 5);
- план-сетка смены «Дети XXI» (Приложение 6).

13. Список литературы

1. Волохов, А.В. Технологии подготовки лидеров детских общественных объединений. Ч I, II. Учебно-методическое пособие [Текст] / А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, Е.К. Степанова, И.И. Фришман. – Москва, Дом детских общественных организаций г. Москвы, институт межд. соц.-гум. связей, 2007 – [к/2].
2. Разработка образовательной программы, реализуемой в организации, осуществляющей отдых и оздоровление детей: методические рекомендации / авторы-составители И. Н. Овсиевская, Т. В. Побоккина. Барнаул: КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай», 2018. – 30 с.
2. Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. – Москва: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
3. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
3. Чтобы первым был каждый. Сборник методических и практических материалов из опыта разработки и реализации Программы лидерского образования детей и подростков во Всероссийском детском центре «Орлёнок»/ Автор-сост.: О. В. Можейко. ВДЦ «Орлёнок», – 2015.

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»**

Утверждаю:

«__»_____20 г.

«Интернет - канал»

*Образовательная программа краевого детского оздоровительного
лагеря*

(возраст воспитанников: 7-16 лет)

Автор: Самойлова Мария
Владимировна
должность: Вожатый

Барнаул, 2022 год

Пояснительная записка

1. Актуальность

Актуальность и практическая значимость данной программы выражается в том, что программа отвечает возрастным возможностям и потребностям школьников, призвана ответить на запрос школьных активистов на новые знания, технологии, умения, связанные с их деятельностью в области журналистики. Дать представление об особенностях применения информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров журналистики, начиная с заметки и заканчивая очерком – вершиной журналистского мастерства. Программа призвана развивать у воспитанников навыки работы с различными источниками информации, научить ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое для применения в практической деятельности. Научить самостоятельно, искать, извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать и преобразовывать необходимую информацию.

2. Новизна

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что эти знания помогут школьникам развить себя творчески и интеллектуально. Так они смогут познакомиться с новой профессией для себя.

3. Цель и задачи

Цель: создать представление у школьников Алтайского края о сфере SMM и продвижении в социальных сетях

Задачи:

1. Расширение информационного диапазона всех субъектов образовательного процесса;
2. Обучение детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
3. Развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей;
6. Знакомство с основами продвижения в социальных сетях

4. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 смены, 12 календарных дней

5. Режим занятий, сроки реализации

Образовательная программа рассчитана на 12 часов.

6. Результат программы

В результате освоения программы воспитанники

- ознакомятся с профессией SMM-специалиста
- будут знать, как создать запоминающийся заголовок к тексту
- будут уметь создавать и обрабатывать фотографии
- будут уметь создавать видеоролики

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели/индикаторы	Методы проведения итоговой диагностики /оценочный инструментарий
Степень достижения заявленных в программе результатов	1. 95 - 100 % воспитанников, обучавшихся по программе узнают, об основах написания текста, о создании видеороликов, о создании красочных фотографий. 2. 95 % - 100% воспитанников будут уметь: -создавать видеоролики - создавать красивые фотографии -писать статьи - создавать рекламные буклеты	Викторина, участие в мероприятии «Пресс-центр в Селене» Создание видео Создание фото Создание буклета
Степень удовлетворенности детей и подростков участием в программе	Не менее 95% детей и подростков	Анкетирование, опрос. Анкета, опросник
Качество организуемой деятельности	Качество рабочей программы кружка, детского объединения; Качество реализации запланированных в программе мероприятий; Качество результатов реализации программы	Экспертная оценка, листы оценки

8. Учебный план образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Основы SMM	2	1	1	Мультимедийная презентация, викторина
1.1	Знакомство и Мифы SMM		1	1	

2.	Раздел 2. Создаем контент.	7	4	3	Интеллектуальная игра, съемка видео и фотографий, работа с мобильными приложениями.
2.1	Копирайтинг или набор слов?		1		
2.2	Цепляющий заголовок		1		
2.3	Мастерство видеомонтажа			1	
2.4	Топ приложений для редактирования фото и видео		1		
2.5	ССП – (Сними. Смонтируй. Покажи)			1	
2.6	Основы фотографии. Ракурс и свет.		1		
2.7	Секреты цветокоррекции			1	
3.	Раздел 3. Покажу все, что знаю!	3	0	3	Создание рекламного буклета. Создание видео – репортажа. Участие в заключительном мероприятии.
3.1	Создаю рекламу в лагере			1	
3.2	Тематический репортаж			1	
3.3	Работаю в пресс-центре КДОЛ «Селена»			1	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы SMM

Тема: Знакомство и Мифы SMM

Теория: Знакомство с профессией SMM специалист и ведение в изучаемый курс, ознакомление с понятиями SMM, маркетинг, контент, копирайтинг, видеомонтаж, цветокоррекция.

Практика: Организация просмотра видеоролика про Интернет и важность грамотного продвижения в социальных сетях.

Раздел 2. Создаем контент.

Тема: Копирайтинг или набор слов?

Теория: Правильность написания текста.

Практика: Квиз «Загадки русских слов»

Тема: Цепляющий заголовок

Теория: Как правильно подобрать заголовок к своему тексту.

Практика: Подбор заголовка к данному тексту.

Тема: Мастерство видеомонтажа

Теория: Что такое видеомонтаж? Красочность видео.

Практика: ТЗ снять пейзаж, домики и отряд. Полученный материал склеить в приложении.

Тема: Топ приложений для редактирования видео.

Теория: Как быстро смонтировать видеоролик.

Практика: Монтаж ролика в представленных приложениях

Тема: ССП. Сними. Смантируй. Покажи.

Практика: Ребята снимают видеоролик на свободную тему, монтируют и показывают.

Тема: Основы фотографии. Ракурс и свет.

Теория: Использование света в фотографии.

Практика: Использование полученных знаний в фотографировании.

Тема: Работаю в пресс-центре КДОЛ «Селена»,

Теория: Использование полученных знаний за весь курс.

Практика: Ребята делятся на команды и создают информационную агитбригаду в лагерь.

Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1	Июль	25	Тренинг	1	Знакомство и Мифы SMM	Корпус	Блиц –опрос
2	Июль	26	Практическо е занятие	1	Копирайтинг или набор слов?	Корпус	Квиз
3	Июль	27	Практическое занятие	1	Цепляющий заголовок	Корпус	Изучение и создание заголовка к данному тексту
4	Июль	28	Практическое занятие	1	Мастерство видеомонтажа	Корпус	Съемка видеоролика
5	Июль	29	Практическое занятие	1	Топ приложений для редактирования фото и видео	Корпус	Монтаж видеоролика
6	Июль	30	Практическое занятие	1	ССП – (Сними. Смонтируй. Покажи)	Беседка	Съемка, монтаж и показ видеоролика
7	Июль	31	Практическое занятие	1	Основы фотографии. Ракурс и свет.	Корпус	Создание фотографии
8	Август	01	Практическое занятие	1	Секреты цветокоррекции	Спортивная площадка	Создание обработанной фотографии
9	Август	02	Практическое занятие	1	Реклама или как привлечь людей?	Спортивная площадка	Изучение видов рекламных буклетов
10	Август	03	Практическое занятие	1	Тематический репортаж	Беседка	Съемка и монтаж репортажа
11	Август	04	Агитбригада	1	Работаю в пресс- центре КДОЛ «Селена»	Сцена	Участие в конкурсе
12	Август	05	Агитбригада	1	Работаю в пресс- центре КДОЛ «Селена»	Сцена	Участие в конкурсе

9. Формы подведения итогов реализации программы

Мероприятие, работаю в пресс-центре КДОЛ «Селена», квиз, викторина, лекторий, тренинг, создание рекламного буклета, создание фотографии, создание видеоролика.

10. Условия реализации образовательной программы

Материально-технические:

- компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- мобильный телефон с выходом в интернет;
- принтер.

Информационные:

- интернет-ресурсы.

11. Методическое обеспечение программы

- конспекты занятий;
- подборка игр;

12. Список литературы

1. Газетный дизайн /Тим Харроуэр
2. Журналистика как поступок. Сборник публикаций победителей и финалистов премии имени Андрея Сахарова «За журналистику как поступок» за 2003 год/ под редакцией А.К. Симонова – М.: Медея, 2004 год – 368 с.
3. Журналистика как творчество. Учебное пособие для курсов «Основы журналистики» и «Основы творческой деятельности журналиста» - М.: РИП – холдинг, 2003 – 222 с.
4. Информационные технологии в журналистике – Ростов м/Д: Феникс, 2004 (серия «Волшебный образ») – 160 с.
5. Секреты начинающего телевизионщика/ А.Каминский
6. Делаем новости. Учебное пособие /Л.А. Васильева – М.: Аспект – Пресс, 2003
7. Журналист о журналистике./ В.А. Аграновский – М.: Мысль, 1978 – 168 с.
8. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для вузов. /Г.В. Лазутина – М.: Аспект – Пресс, 2001г.
9. Профессиональная этика журналиста. Учебное пособие. / Г.В. Лазутина – М.: Аспект – Пресс, 2000 г.
- 10.Диалог: телевизионное общение в кадре и за кадром. /С.А. Муратов – М.: Искусство, 1983 – 159 с.
- 11.Основы публич – рилейшнз/М.: Рефл – бук, 2001 г – 528 с.
- 12.Психология рекламы (Реклама. НЛП. 25 кадр.)/ Вит Ценев – М.: ООО «Винити», 2003 год – 95 с.
- 13.Ради единого слова/ В.А. Аграновский
- 14.Репортер: профессионализм и этика./ М.И. Шостак – М.: РИП – холдинг, 2001 – 137 с.
- 15.Энциклопедический словарь PR и рекламы./ С. Ильинский, 2002 год – 72 с.
- 16.Телевизионная журналистика/ редакционная коллегия Г.В. Кузнецов, В.Л. Цвик, А.Я. Юровский – М.: Высшая школа, 2002 год – 180 с.

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»**

Утверждаю

«___» _____ 20__ г.

Мастерская «Креативное пространство»

Дополнительная (общеразвивающая) программа

(возраст участников: 7 – 16 лет)

Авторы: Фаева Татьяна Андреевна,

Должность: старший вожатый

Барнаул, 2022 год

Пояснительная записка

1. Актуальность. Мастерская «Креативное пространство» направлена на гармоничное развитие личности и творческой самореализации ребенка. Программа нацелена на выявление и развитие творческих способностей. В рамках программы ребята открывают в себе индивидуальность, реализовывают себя в творчестве, общении со сверстниками, а также на формирование у воспитанников собственных навыков, умений и творческих способностей. А декоративно-прикладное творчество способствует формированию общей культуры ребенка.

2. Новизна программы состоит в том, что данная программа создает для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития. Отличительной особенностью программы является включение компонентов национального декоративно-прикладного творчества. А знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством способствует формированию национального самосознанию, взаимопониманию и взаимопроникновению культур, формирует этническую толерантность.

3. Цели и задачи:

Цель: создание условий для творческой самореализации личности детей и подростков посредством разных видов декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательная: сформировать представление о важных и памятных датах края и страны;

Воспитательная: создать условия для самореализации детей и подростков в самостоятельной творческой деятельности;

Развивающая: развивать мелкую моторику рук через овладение ручным трудом.

4. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 смены, 12 календарных дней.

5. Режим занятий, сроки реализации

Программа по декоративно-прикладному искусству будет реализована в течение 12 дней по 1 академическому часу в день. Следовательно, программа рассчитана на 12 часов.

6. Результаты программы

- будут знать о месте и роли декоративно-прикладного творчества в жизни человека;
- будут уметь соблюдать правила безопасной работы инструментами;
- будут владеть создавать фенечки, ловцов снов, игрушки из фетра и бумаг, поздравительные открытки, сувениры.

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели/индикаторы	Методы проведения итоговой диагностики/оценочный инструментальный
Степень достижения заявленных в программе результатов	1. 95 – 100% участников программы знают о месте и роли декоративно-прикладного творчества в жизни человека; 2. 95 – 100 % участников программы будут уметь соблюдать правила безопасной работы инструментами; 3. 95 – 100 % участников программы будут владеть навыками создания фенечек, ловцов-снов, игрушек из фетра и бумаг.	Викторина Кроссворд Выставка поделок

Степень удовлетворенности детей и подростков участием в программе	Не менее 95% детей и подростков	Методика «Золотая рука»
Качество организуемой деятельности	Качество рабочей программы мастерской «Креативное пространство» Качество реализации запланированных в программе мероприятий Качество результатов реализации программы	Листы оценки

8. Учебный план образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятии	1	1	-	Беседа
2.	Лепка. Пластилин, «рисуем» жгутиками и спиралью	2	-	2	Мини-картина тему: «Герои мультфильма «Смешарики»

	<i>История игрушек. Изготовление игрушек из фетра</i>	2	1	1	<i>Изготовление полумягкой игрушки «Герои мультфильма «Смешарики»</i>
3.	Роспись по камню	1	-	1	Выставка расписанных камней, приуроченная к 350- летию со дня рождения Петра I
4.	Плетение фенечек	1	-	1	Изготовление фенечек
5.	Декорирование георгиевской ленты	1	-	1	Изготовление декоративной броши из георгиевской ленты
6.	Оригами	1	-	1	Изготовление оригами «Леденец на палочке»
7.	Подделки из пряжи	1	-	1	Изготовление сувенира «Ловец снов»
8.	Панно «Пейзаж»	1	-	1	Изготовление панно при помощи гуаши и ватных палочек
9.	3d сердечки из бумаги	1	-	1	Изготовление из бумаги 3d сердечек

					к конкурсу красоты и творчества «Miss & Mister»
10.	Поделка из бумаги «Кактусы»	1	-	1	Изготовление из бумаги поделки «Кактусы»
11.	Подведение итогов работы мастерской	1	-	1	Проведение викторины и методики «Золотая рука»

Содержание учебного плана

Тема №1 «Техника безопасности на занятии»

Теория: Техника безопасности на занятиях по декоративно-прикладному творчеству

Тема №2 «Лепка. Пластилин»

Практика: «Рисуем» жгутиками и спиралью героев мультфильма «Смешарики»

Тема №3 «Лепка. Пластилин»

Практика: Лепим любимого мульт-героя

Тема №2 «История игрушек»

Теория: История возникновения и развития игрушек в Древней Руси

Тема №3 «История игрушек»

Практика: Изготовление полумягкой игрушки «Герой мультфильма «Смешарики»

Тема №4 «Роспись по камню»

Практика: Роспись камней, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I

Тема №5 «Плетение фенечек»

Практика: Изготовление фенечек из атласных лент и ниток

Тема №6 «Декорирование георгиевской ленты»

Практика: Изготовление декоративной броши из георгиевской ленты, атласных лент и бисера

Тема №7 «Оригами»

Практика: «Изготовление оригами «леденец на палочке»

Тема №8 «Подделки из пряжи»

Практика: Изготовление сувенира «Ловец снов»

Тема №9 «Панно»

Практика: Изготовление панно из бумаги, гуаши, ватных палочек

Тема №10 «Объемные подделки»

Практика: Изготовление из бумаги 3d сердечек к конкурсу красоты и творчества «Miss & Mister»

Тема №11 «Поделки из бумаги»

Практика: Изготовление из бумаги поделки «Кактусы»

Тема №12 «Подведение итогов работы»

Практика: Викторина «Очумелые ручки»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июль	25	Беседа	1	Техника безопасности на занятии	Беседка	Кроссворд
2	Июль	26	Практическое занятие	1	Лепка. пластилин	Беседка	Мини-картина теме:

							«Герои мультфиль ма «Смешарик и»
3	Июль	26	Творчески е посиделки	1	История игрушек	Беседка	Беседа
4	Июль	27	Практичес кое занятие	1	Лепка. пластилин	Беседка	Изготовлен ие любимого героя мультфиль ма из пластилина
5	Июль	27	Практичес кое занятие	1	История игрушек	Беседка	Изготовлен ие полумягко й игрушки «Герои мультфиль ма «Смешарик и»
6	Июль	28	Практичес кое занятие	1	Роспись по камню	Беседка	Выставка расписанн

							ых камней, приурочен ная к 350- летию со дня рождения Петра I
7	Июль	29	Практичес кое занятие	1	Плетение фенечек	Беседка	Изготовлен ие фенечек из атласных лент и ниток
8	Июль	30	Практичес кое занятие	1	Декорирова ние георгиевско й ленты	Беседка	Изготовлен ие декоративн ой броши из георгиевск ой ленты, атласных лент и бисера
9	Июль	31	Практичес кое занятие	1	Оригами	Беседка	Изготовлен ие оригами «Леденец на палочке»
10	Авгу ст	1	Практичес кое занятие	1	Подделки из пряжи	Беседка	Изготовлен ие

							сувенира «Ловец снов»
8	Август	2	Практическое занятие	1	Панно	Беседка	Изготовление панно при помощи гуаши и ватных палочек
9	Август	3	Практическое занятие	1	Объемные поделки	Беседка	Изготовление из бумаги 3d сердечек к конкурсу красоты и творчества «Miss & Mister»
10	Август	4	Практическое занятие	1	Поделки из бумаги	Беседка	Изготовление из бумаги поделки «Кактусы»
11	Август	5	Викторина / Методика «Золотая рука»	1	Подведение итогов работы	Беседка	Проведение викторины и методики «Золотая рука»

9. Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы проводится в форме викторины, показывающей роль декоративно-прикладного творчества в жизни человека; кроссворда по проверке усвоения детьми техники безопасности при работе на занятиях; выставка подделок ребят «Мое креативное пространство»; методика «Золотая рука», при помощи которой будет проведена обратная связи от детей и подростков – непосредственных участников программы. Итогом станет мониторинг усвоения программы участниками посредством листов оценки.

10. Условия реализации образовательной программы

Материально-технические:

- Компьютер с выходом в интернет;
- Пластилин;
- Нитки «Мулине»;
- Фетр разных цветов;
- Гуашь;
- Кисти для рисования;
- Атласные ленты разных цветов;
- Нитки «Ирис»;
- Георгиевская лента;
- Бисер (крупные бусины);
- Цветная бумага двусторонняя;
- Разноцветная пряжа;
- Ватные палочки;
- Цветной картон;
- Клей-карандаш;
- Клей ПВА;
- Ножницы;
- Иголки для шитья.

Информационные:

- Интернет-ресурсы.

11. Методическое обеспечение программы

Методика «Золотая рука»

Детям предлагается обвести свою руку на листе формата А4. На каждом пальце ребенок пишет своё отзыв-впечатление о проведенных занятиях.

1. Большой палец – «Мне всё понравилось, я получил удовольствие»;
2. Указательный палец – «Мне всё понравилось, но я бы добавил...»;
3. Средний палец – «Мне не понравилось...»;
4. Безымянный палец – «На следующий год я посещу эти занятия вновь»;
5. Мизинец – «На следующий год я посещу эти занятия вновь, но я бы добавил...».

Лист оценки

<i>Дополнительная (общеразвивающая) программа</i>					
Мастерская «Креативное пространство»					
<i>Педагог:</i> Фаева Татьяна Андреевна					
<i>Сроки:</i> 24 июля-6 августа					
№	ФИО	Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Уровень теоретических знаний	Уровень практических навыков	Уровень теоретических знаний	Уровень практических навыков
					

12. Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-

Сысоева. – 2 – е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 160 с.

2. Гвайта, Т. А. Мастер класс в дополнительном образовании детей: опыт проведения и методические советы // Дополнительное образование и воспитание, Издательский дом «Витязь-М». №8. 2008. С. 9-16

3. Рогов, Е. И. Психология группы / Е. И. Рогов. – Москва: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 430 с.

4. Селевко, Г. К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 288 с.

5. Торманова, А.С. Большая энциклопедия. Квиллинг / А.С. Торманова. - Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ", 2013. - 192 с.

6. Шмитт, Гудрун Квиллинг для детей / Гудрун Шмитт. - Москва: Астрель, Кладезь, 2013. – 48 с.

7. Орен Р. Секреты пластилина: Учебное пособие. – Москва : Махаон, Азбука-Аттикус, 2012. – 96 с.

8. Шалаева Г.П. Поделки из бумаги / Г.П. Шалаева. – Москва : СЛОВО; Эксмо, 2007. – 32 с.

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»**

Утверждаю:

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Наследие»

Образовательная программа краевого детского оздоровительного лагеря

(возраст воспитанников: 7-16 лет)

Автор: А.В. Матюшкина

должность: Вожатый

Барнаул, 2022 год

Пояснительная записка

1. Актуальность

В настоящий момент в государственной политики Российской Федерации приоритетной целью является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. С помощью применения интерактивных форм работы мы сможем вызвать интерес к изучению истории и культуре народов, проживающих в регионе.

2. Новизна

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что одновременно идет усвоение знаний об истории Алтайского края и его этнокультурном многообразии, на примере наиболее крупных народов, проживающих в крае. Программа состоит из 2 модулей, которые объединены одной темой «Наследие». Итоговым заданием является участие в фестивале народной культуры «Национальный калейдоскоп».

3. Цели и задачи

Цель: сформировать толерантное отношение к народам, населяющим Алтай, а также вызвать интерес подрастающего поколения к изучению национальных культур, путем вовлечения их в интерактивные формы работы.

Задачи:

- содействовать расширению знаний детей и подростков об исторических, культурных, национальных особенностях народов, населяющих Алтай;
- содействовать принятию культурных ценностей, взглядов и убеждений, народов, населяющих Алтай;
- представить краеведение как одну из форм познания народов, населяющих регион.

4. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 смены, 12 календарных дней.

5. Режим занятий, сроки реализации

Образовательная программа рассчитана на 12 часов.

6. Результат программы

В результате освоения программы воспитанники

- ознакомятся с историей Алтайского края XVIII – XX вв;
- будут знать национальные культурные особенности народов, населяющих Алтай;
- будут уметь играть в подвижные игры народов, населяющих Алтайский край, создавать стенгазеты.

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели/индикаторы	Методы проведения итоговой диагностики /оценочный инструментарий
Степень достижения заявленных в программе результатов	1. 95 - 100 % воспитанников, обучавшихся по программе, узнают краткую историю Алтайского края и этнокультурные особенности народов, населяющих Алтай. 2. 95 % - 100% воспитанников будут уметь: -создавать стенгазеты о культуре и быте народов, проживающих в Алтайском крае - играть в национальные подвижные игры.	Викторина, участие в фестивале Стенгазеты Спортивные соревнования
Степень удовлетворенности детей и подростков участием в программе	Не менее 95% детей и подростков	Анкетирование, опрос. Анкета, опросник
Качество организуемой деятельности	Качество рабочей программы кружка, детского объединения; Качество реализации запланированных в программе мероприятий; Качество результатов реализации программы	Экспертная оценка, листы оценки

8. Учебный план образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. История Алтайского края	6	1	5	Театрализованное представление легенды, составление
1.1	«Мы – едины»			1	прошения от начальника горного округа, стенгазета,

1.2.	История Алтайского края XVIII в. в историях и легендах		1	1	викторина
1.3.	История Алтайского края XIX в. по документам Алтайского Управления горного округа Российской империи			1	
1.4.	История XX в. в жизни Алтайского края			1	
1.5.	Викторина «Мой край»			1	
2.	Раздел 2. Этнокультурное разнообразие Алтайского края	6	-	6	Проведение национальных подвижных игр, создание мультимедийных презентаций, викторина, участие в фестивале
2.1.	Русские			1	
2.2.	Украинцы			1	
2.3.	Немцы			1	
2.4.	Казахи			1	
2.5.	Краеведческая игра «Своя игра»			1	
2.6.	Фестиваль народной культуры «Национальный калейдоскоп»			1	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История Алтайского края

Тема: «Мы – едины»

Теория: Введение в изучаемый курс, ознакомление с понятиями «социальная идентичность» и «этническая идентичность»

Практика: Проведение тренинга этнической идентичности по М.Ю.Чибисова
Тренинг

Тема: История Алтайского края XVIII в. в историях и легендах

Теория: Краткая история Алтайского края XVIII в. с использованием основных дат и понятий.

Практика: Организация и проведение театрализованного представления легенды

Тема: История Алтайского края XIX в. по документам Алтайского Управления горного округа Российской империи

Теория: Краткая история Алтайского края XIX в. с использованием основных дат и понятий.

Практика: Организация и проведение мастер-класса по написанию «Письменного прошения XIX в.»

Мастер-класс

Тема: История XX в. в жизни Алтайского края

Теория: Краткая история Алтайского края XX в. с использованием основных дат и понятий.

Практика: Организация и создание стенгазеты по основным периодам Алтайского края в годы советской власти

Проектная деятельность

Тема: Викторина «Мой край»

Теория: Повторение изученного материала

Практика: Организация и проведение викторины «Мой край»

Викторина

Раздел 2. Этнокультурное разнообразие Алтайского края

Тема: Русские национальные игры

Теория: Особенности русских подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Филин и пташки», «Платок», «У медведя во бору» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Украинские национальные игры

Теория: Особенности украинских подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Хлебец», «Скрытый

звоночек», «Рыбки» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Немецкие национальные игры

Теория: Особенности немецких подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Цветы», «Лиса в саду», «Три, тринадцать, тридцать» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Казахские национальные игры

Теория: Особенности казахских подвижных игр.

Практика: Организация и проведение подвижных игр: «Белая кость», «Айгулек», «Алармаж» и др.

Спортивные соревнования.

Тема: Краеведческая игра «Своя игра»

Теория: Повторение тем за весь пройденный курс

Практика: Проведение викторины.

Викторина.

Тема: Фестиваль народной культуры «Национальный калейдоскоп»

Теория: Использование полученных знаний за весь курс

Практика: Участие в фестивале

Фестиваль

Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июль	25	Тренинг	1	Особенности национальной культуры народов, населяющих Алтай	Беседка	Блиц – опрос
2	Июль	26	Практическое занятие	1	История Алтайского края XVIII в. в историях и легендах	Беседка	Театрализованное представление
3	Июль	27	Мастер-класс	1	История Алтайского края XIX в. по документам Алтайского	Беседка	Создание шаблона документа XIX в.

					Управления горного округа Российской империи		
4	Июль	28	Практическое занятие	1	История XX в. в жизни Алтайского края	Беседка	Создание стенгазеты об исторических этапах развития Алтайского края в XX в.
5	Июль	29	Практическое занятие	1	История XX в. в жизни Алтайского края	Беседка	Создание стенгазеты об исторических этапах развития Алтайского края в XX в.
6	Июль	30	Практическое занятие	1	Викторина «Мой край»	Беседка	Викторина
7	Июль	31	Практическое занятие	1	Русские	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
8	Август	1	Практическое занятие	1	Украинцы	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
9	Август	2	Практическое занятие	1	Немцы	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
10	Август	3	Практическое занятие	1	Казахи	Спортивная площадка	Участие в спортивной игре
11	Август	4	Практическое занятие	1	Краеведческая игра «Своя игра»	Беседка	Викторина
12	Август	5	Фестиваль	1	Фестиваль народной культуры «Национальный калейдоскоп»	Сцена	Участие в фестивале

9. Формы подведения итогов реализации программы

Викторина «Мой край» и «Своя игра»; театрализованное представление легенды; создание мультимедийная презентации о культуре и быте народов; стенгазета о исторических этапах в истории Алтайского края XX в., фестиваль.

10. Условия реализации образовательной программы

Материально-технические:

- компьютер с выходом в интернет;
- спортивное оборудование (канат, мячи, гимнастические палки);
- спортивная площадка;
- Ватманы, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей

Информационные:

- интернет-ресурсы.

11. Методическое обеспечение программы

- конспекты занятий;
- подборка игр.

12. Список литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Н.: Норматика, 2015. – 143 с.
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 160 с.
4. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: принята резолюцией 4425 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. – 20 компьютерных файлов (Djvu; 127 KB). – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Текстовые файлы. – Windows 2000; Djvu. – URL: <http://obs.uni-altai.ru/unibook/67/konvenzia/konvenz.djvu> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Контев, А.В. История Алтайского края / А.В. Контев – Барнаул: БГПУ, 2005. – 430 с.
6. Контев, А.В. История Алтайского края XVIII-XIX веков / А.В. Контев – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 430 с.

7. Русинов, А. П. Содержание и организация летнего отдыха детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря / А. П. Русинов // Вестник Алтайской государственной педагогической академии. Сер.: Психолого-педагогические науки. – 2011. – Вып. 9. – С. 21-24.

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»**

Утверждаю:

«_____» _____ 20 ____ г.

«Погружение в туризм»

*Образовательная программа краевого детского оздоровительного
лагеря*

(возраст воспитанников: 7-16 лет)

Автор: Кретинин Захар Николаевич
Должность: Инструктор детского туризма

Барнаул, 2022 год

Пояснительная записка

1. Актуальность

Занятия туризмом очень важны для здоровья. Современное общество стремится к здоровому образу жизни. В частности, это выражается в том, что граждане желают активно проводить досуг, совмещая проведение свободного времени с познанием и оздоровлением.

2. Новизна

В современной экономике развивается сфера туризма. Включение ребенка в эту сферы обогащает его кругозор, так как он может использовать полученные знания непосредственно на практике.

3. Цели и задачи

Цель – формирование у участников смены устойчивой мотивации к туристско-краеведческой деятельности и освоение первоначальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- рассказать детям об видах туризма;
- научить их работать в группах;
- дать им первоначальные навыки ориентирования и работы с туристским снаряжением.

4. Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 смены, 12 календарных дней.

5. Режим занятий и сроки реализации

Образовательная программа рассчитана на 12 часов.

6. Результаты программы

- участники смены знают виды туризма;
- дети владеют навыками работы в группах;
- участники кружка владеют навыками ориентирования и работы с туристским снаряжением.

7. Критерии и способы оценивания качества реализации программы

Критерии	Показатели / индикаторы	Методы проведения итоговой диагностики /оценочный инструментарий
Степень достижения заявленных в программе результатов	1. 95 - 100 % воспитанников, обучавшихся по программе, знают историю возникновения туризма 2. 95 % - 100% воспитанников будут владеть навыками работы в группах 3. 95 % - 100% воспитанников будут владеть навыками ориентирования и работы с туристским снаряжением	Викторина Наблюдение Имитация похода
Степень удовлетворенности детей и подростков участием в программе	Не менее 95% детей и подростков	Анкетирование, опрос. Анкета, опросник
Качество организуемой деятельности	Качество рабочей программы кружка Качество реализации запланированных в программе мероприятий Качество результатов реализации программы	Листы оценки

8. Учебный план образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1.Туризм	6	2	4	
2.	Тема 1.1 Виды туризма		1		Викторина
3.	Тема 1.2 Узлы		1	1	Практическая работы

4.	Тема 1.3 Практика работы со снаряжением			1	Практическая работа
5.	Тема 1.4 Работа с картой			1	Ориентирование
6.	Тема 1.5 Имитация похода			1	Радиальный выход
7.	Раздел 2. Краеведение	6	3	3	
	Тема 2.1 Гербы городов Алтай		1	1	Создание собственного герба
	Тема 2.2. Известные люди Алтая		1		Квиз
	Тема 2.3 Известные памятники Алтая		1	1	Создание интерактивной карты
	Тема 2.4 Конкурс краеведов			1	Конкурс

Содержание учебного плана

Раздел 1. Туризм

Тема: Виды туризма

Теория: Знакомство участников смены с видами туризма и их особенностями.

Форма аттестации: викторина.

Тема: Узлы

Теория: Ознакомление воспитанников с основными узлами, которые используются в туризме, их предназначение.

Практика: Освоение навыка вязания узлов.

Форма аттестации: практическая работа.

Тема: Практика работы со снаряжением

Практика: Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Форма аттестации: практическая работа.

Тема: Работа с картой

Практика: Ориентирование с помощью карты в походе.

Форма аттестации: ориентирование.

Тема: Имитация похода

Практика: Занятия по практическому прохождению мини-маршрута.

Форма аттестации: радиальный выход.

Раздел 2. Краеведение

Тема: Гербы городов Алтая

Теория: Ознакомление с элементами, из которых состоят гербы

Практика: Занятия по изучению гербов Алтая.

Форма аттестации: составление собственного герба.

Тема: Известные люди Алтая

Теория: Истории известных людей Алтая, которые внесли свой вклад в развитие Алтайского края.

Форма аттестации: квиз.

Тема: Известные памятники Алтая

Теория: Ознакомление детей с памятниками Алтая, которые являются памятными для событий нашей малой Родины.

Практика: Работа в приложении «Хронокон»

Форма аттестации: создание интерактивной карты.

Тема: Конкурс краеведов

Практика: Участие в конкурсе краеведов, с целью проверки полученных знаний на занятиях.

Форма аттестации: конкурс.

Календарный учебный график

№ п/п	Число	Месяц	Форма занятия	Кол-во ч	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	25	Июль	Практическое занятие	1	Виды туризма	Сцена	Викторина
2	26	Июль	Практическое занятие	1	Узлы	Сцена	Опрос
3	27	Июль	Практическое занятие	1	Узлы	Сцена	Практическая работа
4	28	Июль	Практическое занятие	1	Практика работы со снаряжением	Спортивная площадка	Практическая работа
5	29	Июль	Практическое занятие	1	Работа с картой	Спортивная площадка	Ориентирование
6	30	Июль	Практическое занятие	1	Имитация похода	Выход за территорию	Радиальный выход

7	31	Июль	Практическое занятие	1	Гербы городов Алтая	Сцена	Анкетирование
8	01	Август	Практическое занятие	1	Герба городов Алтая	Беседка	Создание собственного герба
9	02	Август	Практическое занятие	1	Известные люди Алтая	Сцена	Квиз
10	03	Август	Практическое занятие	1	Известные памятники Алтая	Сцена	Опрос
11	04	Август	Практическое занятие	1	Известные памятники Алтая	Сцена	Создание интерактивной карты
12	05	Август	Практическое занятие	1	Конкурс краеведов	Сцена	Конкурс

9. Формы подведения итогов реализации программы

Конкурс краеведов, радиальные выходы.

10. Условия реализации программы

Материально-технические:

- проектор;
- экран;
- ноутбук с выходом в интернет;
- рюкзаки – 10 шт;
- спальники – 10 шт;
- кариматы – 10 шт;
- палатки – 4 шт;
- карабины – 15 шт;
- веревки;
- веревки с сечением 6-8 мм – 10 шт;
- системы – 10 шт;
- БСУ – 5 шт;
- жумары – 2 шт;
- каски – 10 шт;
- карты лагеря – 10 шт;
- ватманы – 5 шт;
- фломастеры – 3 упаковки.

Информационные:

- интернет-ресурсы.

11. Методическое обеспечение программы

- конспекты занятий;
- подборка игр.

12. Список литературы

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: Учебно-метод. пособие. – Москва: ФЦДЮТиК, 2006.
2. Маслов, А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Методическое пособие. – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Огородников, Б. И. С картой и компасом по ступеням ГТО. – Москва: ФиС, 1989.
4. Основы безопасности в пешем походе: Метод, рекомендации. – Москва.: ЦРИБ «Турист», 1983.

Инструментарий, необходимый для проведения диагностической
деятельности

- Квиз. Примеры вопросов, которые сходят в квиз, с целью проведения диагностической деятельности.
 1. Назовите дату основания города Барнаула?
 2. С чем было связано основание города Барнаула?
 3. Назовите имя основателя горнозаводской промышленности Алтая?
 4. Назовите фамилию сибирского губернатора, который в 20-е гг XIX в. Побывал на Алтае?
 5. В каком году был утвержден герб Барнаула?
 6. Какое название носил Алтайский край в 1834-1896?
 7. Расскажите, о том, как события Отечественной войны связаны с Алтайским краем
 8. Назовите знаменитого автора, который писал рассказы, повести и «несказки» о животных и птицах
 9. Кто является создателем первой в России паровой машины и первого в мире двухцилиндрового парового двигателя?
 10. Назовите заводы, эвакуированные в годы ВОВ на территорию Алтайского края.
- Анкетирование для выявления степени удовлетворенности детей и подростков участием в программе.

Уважаемые ребята!

В настоящее время администрация и педагогический коллектив краевого детского оздоровительного лагеря «Селена» проводит изучение мнения участников смены об удовлетворенности занятиями в кружках, мастерских, лабораториях и интернет-канал дополнительного образования в лагере.

Выскажите, пожалуйста, свое мнение, ответив на вопросы анонимной анкеты. Правила заполнения анкеты: внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов. Отметьте номера ответов, которые соответствуют Вашему мнению.

1. Удалось ли Вам найти занятия на смене, которые бы соответствовали Вашим интересам и потребностям? (дайте только один вариант ответа)

- ☐ Определенно да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Определенно нет

2. Что дают Вам занятия в кружках, лаборатория, мастерских и интернет-канале дополнительного образования в краевом детском оздоровительном лагере «Селена»? (выберите не более 5 вариантов ответа)

- ☐ Узнаю новое и интересное
- ☐ Учусь конкретной деятельности
- ☐ С пользой провожу свободное время
- ☐ Развиваю свои способности
- ☐ Занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе
- ☐ Учусь самостоятельно приобретать новые знания
- ☐ Получаю знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии
- ☐ Добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении

3. Довольны ли Вы своим успехами и достижениями, которых Вы достигли, занимаясь в кружках, мастерских, лабораториях и интернет-канале? (дайте только один вариант ответа)

- ☐ Да, вполне
- ☐ Скорее да, чем нет
- ☐ Скорее нет, чем да
- ☐ Нет

4. На занятиях в кружках, лабораториях, мастерских и интернет-канале Вас привлекает: (выберите не более 3 вариантов ответа)

- ☐ Овладение новыми знаниями
- ☐ Овладение новыми умениями
- ☐ Совместное проведение досуга
- ☐ Общение с педагогом
- ☐ Общение с друзьями

5. Оцените, в какой мере на занятиях Вы ощущаете: (выберите не более 3 вариантов ответа)

- ☐ Радость успеха
- ☐ Свою самостоятельность

- ☐ Поддержку педагога
- ☐ Уверенность в своих силах
- ☐ Возможность проявить свои способности

6. Легко ли Вам общаться с педагогом, обращаться к нему с вопросами, просьбами? (выберите только один вариант ответа)

- ☐ Да, легко
- ☐ Нет
- ☐ Когда как

7. Как складываются Ваши отношения с другими ребятами, посещающими это занятие? (Выберите только один вариант ответа)

- ☐ Вы чувствуете себя частью группы
- ☐ Вы – сам по себе

8. Занятия проходят: (выберите только один вариант ответа)

- ☐ Интересно
- ☐ Скучно
- ☐ Когда как

9. Что бы Вы хотели изменить?

План-сетка «Дети XXI в.»

День 1 – Заезд В: Вечерняя программа «Давайте знакомиться!»	День 2 У: Образовательные площадки Д: Открытие «Кто, если не мы?» В: Конкурсно-игровая программа «Наша дружная команда»	День 3 У: Образовательные площадки Д: Отрядные дела В: Мульт-марафон «20 + 1»	День 4 У: Образовательные площадки Д: Книга рекордов Селены В: Веселые старты «На старт, внимание, к победе!»
День 5 У: Образовательные площадки Д: Отрядные дела В: Телешоу «Поле чудес»	День 6 У: Образовательные площадки Д: Отрядные дела В: Конкурс агитационных бригад «Я выбираю РСО»	День 7 У: Образовательные площадки Д: Квиз «Мы помним, мы гордимся!» В: Концертная программа «Мой край – моя Родина!»	День 8 У: Образовательные площадки Д: Конкурс «Купидонов» В: Конкурс красоты и творчества «Miss and Mister»
День 9 У: Образовательные площадки Д: Гостевание В: Развлекательная программа «Русские потехи»	День 10 У: Образовательные площадки Д: Конкурс статуй В: Игра по станциям «Ты, да я, да мы с тобой»	День 11 У: Образовательные площадки Д: Отрядные дела В: Кинофестиваль «Премия Оскар»	День 12 У: Образовательные площадки Д: Отрядные дела В: Шоу – Интуиция
День 13 У: Линейка закрытия (подведение малых олимпийский игр) Д: Отрядные дела В: Фестиваль красок «Место встречи не изменить»	День 14 - Выезд		

